

POROČILO O URESNIČEVANJU ŽIVLJENJA IN DELA OŠ PRESKA



ŠOLSKO LETO 2007/2008

OŠ Preska

I.	POGOJI ZA URESNIČEVANJE PROGRAMA ŽIVLJENJA IN DELA OSNOVNE ŠOLE.....	4
I.1.	ORGANIZACIJA DELA.....	4
I.2.	KADROVSKA ORGANIZIRANOST IN PROBLEMATIKA.....	5
I.3.	PROSTORSKI POGOJI ZA IZVAJANJE DEJAVNOSTI.....	6
I.4.	MATERIALNI POGOJI ZA IZVAJANJE DEJAVNOSTI.....	6
II.	URESNIČEVANJE PROGRAMA ŽIVLJENJA IN DELA OŠ.....	6
II.1.	URESNIČEVANJE PREDMETNIKA IN UČNIH NAČRTOV.....	6
II.2.	OCENA KVALITETE POUKA IN USPEHI UČENCEV.....	7
II.2.1.	UČNI USPEH.....	7
II.2.2.	NACIONALNI PREIZKUSI ZNANJA.....	8
II.3.	OCENA IZVAJANJA RAZŠIRJENEGA PROGRAMA.....	8
III.	TEKMOVANJE UČENCEV V ZNANJU.....	9
III.1.	TEKMOVANJA V ŠPORTU.....	9
III.1.1.	PODROČNA TEKMOVANJA.....	10
III.1.2.	DRŽAVNA TEKMOVANJA.....	10
IV.	PROJEKTI.....	10
IV.1.1.	ZA BOLJŠE ZNANJE PROJEKT BRANJE (3. in 4. razred OŠ Preska ter POŠ Sora)	10
IV.1.2.	SPODBUJAJMO NEKAJENJE IN SKRB ZA ČISTE IN ZDRAVE ZOBE.....	10
IV.1.3.	RAZVIJANJE POZITIVNE SAMOPODOBE MLADOSTNIKOV.....	10
IV.1.4.	Z GLAVO NA ZABAVO.....	11
IV.1.5.	COMENIUS.....	11
IV.1.6.	EVROPSKA VAS.....	11
V.	PRIREDITVE.....	11
VI.	PEDAGOŠKO VODENJE.....	12
VII.	POVEZOVANJE ŠOLE Z DRUGIMI INSTITUCIJAMI IN ORGANIZACIJAMI.....	12
VIII.	STROKOVNO, PERMANENTNO IZOBRAŽEVANJE PEDAGOŠKIH DELAVCEV ŠOLE.....	13
IX.	STROKOVNI AKTIVI.....	13
X.	SODELOVANJE S STARŠI.....	14
XI.	SVET ZAVODA.....	14
XII.	SVET STARŠEV.....	14

POŠ Sora

I.	Investicijsko vzdrževanje.....	16
II.	Nakup sodobne učne tehnologije.....	16
III.	Prehrana.....	16
IV.	Zdravstveno varstvo in prometna varnost.....	16
V.	Organizacija učno-vzgojnega dela.....	16
VI.	Učni uspeh.....	17
VII.	Razširjeni program.....	17
VIII.	Projekti.....	17
IX.	Tekmovanja.....	17
X.	Prireditve.....	17
XI.	Organizacija učencev.....	17
XII.	Sodelovanje s starši.....	18
XIII.	Naši sponzorji in donatorji.....	18

POŠ Topol

I.	PLAN INVENSTICIJSKEGA VZDRŽEVANJA.....	19
II.	UREDITEV OKOLICE.....	19
III.	SODOBNA UČNA TEHNOLOGIJA.....	19
IV.	ŠOLSKI SKLAD.....	19
V.	ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA.....	19
V.1.	PROJEKTI.....	19
V.2.	RAZŠIRJENI PROGRAMI.....	19
V.3.	PRIREDITVE.....	20
V.4.	TEKMOVANJA.....	20

POROČILO O URESNIČEVANJU PROGRAMA ŽIVLJENJA IN DELA OŠ PRESKA

V.5.	STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE UČITELJEV	20
V.6.	POKLICNO USMERJANJE.....	20
V.7.	ORGANIZACIJA UČENCEV	20
V.8.	ORGANIZACIJA STARŠEV	20
V.9.	INTERESNE DEJAVNOSTI.....	20
V.10.	USPEH.....	20
V.11.	SKRB ZA ZDRAV RAZVOJ UČENCEV.....	20
V.12.	DNEVI OB POUKU	21
V.13.	EKSKURZIJE.....	21
V.14.	TEČAJI.....	21

I. POGOJI ZA URESNIČEVANJE PROGRAMA ŽIVLJENJA IN DELA OSNOVNE ŠOLE

Na osnovi Letnega delovnega načrta OŠ Preska, ki je bil sprejet na 8. seji Sveta šole, je pripravljeno Poročilo o uresničevanju programa življenja in dela šole v preteklem letu. Zastavljeni plan za šolsko leto 2007/2008 smo upoštevali pri našem vsakodnevem delu, v nekaterih postavkah smo ga tudi razširili.

Poročilo je dano v obravnavo in sprejetje Svetu šole.

I.1. ORGANIZACIJA DELA

Za nami je peto leto uvajanja devetletnega šolanja. V prvi triadi nismo imeli organizacijskih težav. Problem so le učni pripomočki in razen didaktični material, ki je specifičen za vsak oddelek, tako se nam vsako leto pojavljajo nove potrebe. V letošnjem letu smo večji poudarek namenili petemu razredu, kjer spremenjene vsebine v učnem načrtu zahtevajo nove pripomočke in učiteljeve priprave za delo. Na osnovi mnenj staršev lahko zaključimo, da je bilo uvajanje v peti razred uspešno. Delo v tretjem triletju je teklo po že osvojenih načrtih. Z nezadovoljstvom je bilo sprejeto dejstvo, da učenci nimajo več možnosti izbire tretjega predmeta pri nacionalnih preizkusih znanja. Predmet v marcu izbere minister. Z letošnjim šolskim letom je odpravljen splošni učni, torej v bodoče ne bomo imeli več odličnjakov.

Šolo je zapustila tretja generacija devetošolcev. Na šoli smo imeli tudi dva peta razreda osemletke in dva devetletke. Prav tako tudi na podružnični šoli na Topolu.

Tudi v letošnjem letu smo na šoli izvajali zunanjo diferenciacijo v treh homogenih skupinah pri matematiki, slovenščini in angleščini. Učenci so bili ob soglasju staršev razporejeni v tri zahtevnostne nivoje. Med letom so učenci spreminjali nivoje. Pri slovenščini je bilo devet prehodov : pet navzdol in štirje navzgor, pri matematiki 7, 4 navzgor, 3 navzdol in pri angleščini 8, 4 navzgor 4 navzdol Na matični šoli v Preski smo v šolskem letu 2007/2008 oblikovali 17 oddelkov od prvega do devetega razreda, v katere je bilo vključenih 346 učencev. To je povprečno 20,3 učenca na oddelek, kar je višje od slovenskega povprečja. Za izvajanje pouka je to zelo ugodno, nastale pa so težave pri predmetih, kjer so delitve glede na število učencev v razredu. Oblikovanih smo imeli tudi pet oddelkov podaljšanega bivanja, ki so bili zelo polni. Z združevanjem učencev po 15. uri smo pridobili nekaj ur in oblikovali še šesti oddelek v času po kosilu, da so lahko učenci opravljali domače delo v čimbolj homogenih in nekoliko manjših skupinah. Zaradi pomanjkanja ur učiteljem na predmetni stopnji, jih vse več dopolnjuje v

oddelkih podaljšanega bivanja. Trudimo se, da so v prvih treh oddelkih samo učitelji razrednega pouka.

Oblikovan je oddelek jutranjega varstva, ki je namenjen prvošolcem devetletke, in sicer od 6.00 do 8.00. Še vedno ostaja tudi jutranje varstvo vozačev v istem časovnem terminu.

Redni pouk se je pričel ob 8.15; prva ura, od 7.25 do 8.10, je bila namenjena izbirnim predmetom ter dopolnilnemu in dodatnemu pouku. Po pouku je potekalo pedagoško delo v vseh petih oddelkih PB, zadnji združeni oddelek do 16.30.

Na podružnični šoli v Sori smo imeli 49 učencev v treh čistih in enem kombiniranem oddelku. To je povprečno 11,4 učenca na oddelek. Delo v številčno tako majhnem razredu je prijetno, vendar tudi zelo zahtevno. Organizirano je bilo jutranje varstvo prvošolcev, ki so se jim kasneje pridružili tudi učenci vozači in sicer od 6.00 do 8.00 ure. Na podružnici sta dva oddelka podaljšanega bivanja: eden do 16.10, drugi za krajši čas - do 15.15. Po tem času sta se skupini združevali v eno skupino, v kateri je bilo večkrat preveč učencev in ne v skladu z normativi in standardi.

Na podružnični šoli na Topolu je 22 učencev devetih razredov, ki so kombinirani v tri oddelke. Delo je zelo intenzivno, saj so istočasno najmanj dvojne ali trojne kombinacije razredov v oddelku. Pri vzgojnih predmetih je teh kombinacij včasih tudi več. Vse to zahteva veliko angažiranost učitelja in discipliniranost učencev. Vse delo ni zaman, saj so učenci zelo uspešni in so vsi devetošolci sprejeti na izbrane srednje šole.

Učenci, ki potrebujejo šolski prevoz, so se tudi letos varno in redno vozili s podjetjem Majk d.o.o.

V prostorih šole se v popoldanskem času odvijajo različne dejavnosti, ki jih obiskujejo naši učenci. V večernih urah pa oddajamo telovadnico športnim društvom in raznim sekcijam. S pridobljenimi sredstvi izboljšujemo standard telovadnice.

I.2. KADROVSKA ORGANIZIRANOST IN PROBLEMATIKA

Na šoli je zaposlenih 50 pedagoških ter 16 nepedagoških delavcev.

Kadrovsko smo tudi v letošnjem letu uspešno pokrivali potrebe, ki jih od nas zahteva pedagoški proces.

Po več letih se je s tujine vrnil učitelj Miran Strgar. Angleščino in nemščino tudi v letošnjem letu poučuje prevajalka Jana Koritnik, ki je uspešno zaključila program za pridobivanje pedagoško andragoške izobrazbe. Na porodniško je odšla psihologinja Mira Kuzma. Nadomešča jo Mateja Oblak. Upokojil se je hišnik na matični šoli. Nadomestil ga je Mirko Strasner hišnik na podružnicah. Na njegovo mesto je prišel za skrajšan delovni čas Borut Naglič. Upokojila se tudi čistilka Pavla Bukovšek. Na njeno mesto smo sprejeli Ano Šifrar.

Na podružnični šoli je delo v oddelku podaljšanega bivanja opravljala Tamara Muraus Klemenčič. Na POŠ Topol je po dokončnosti odločbe za učiteljico slovenščine, poučeval slovenščino učitelj Luka Zibelnik. Več menjav je bilo na mestu stalnega spremljevalca učenca.

I.3. PROSTORSKI POGOJI ZA IZVAJANJE DEJAVNOSTI

Obnovljeni prostori nam omogočajo prijetnejše bivanje in kvalitetnejše izvajanje pouka. V počitniškem času smo se lotili prenove in obnove kabinetov športne vzgoje in sanacijo kabineta v kleti stare šole. Preselili smo kabinet vodje šolske prehrane, tako da si prostor deli z učiteljem tehnike. Nadaljevali smo z urejanjem otroškega igrišča za staro šolo. Igrala so postavljena grmovje in stara drevesa smo odstranili in zatravili okolico. Potrebno je še odstraniti plinohram in postaviti varovalno ograjo z opornim zidom. Še vedno imamo težave s premajhnimi igrišči, ker je učencev, ki so vključeni v podaljšano bivanje 125. Čakamo tudi na športno igrišče. Za prijetnejši vstop prvošolcev v šolsko stavbo smo uredili - prebarvali in opremili vhod v staro šolo.

I.4. MATERIALNI POGOJI ZA IZVAJANJE DEJAVNOSTI

Največ sredstev smo porabili za razne didaktične igre in učne pripomočke za potrebe devetletke ter oddelkov podaljšanega bivanja.

Potrebe in želje učiteljev in učencev uresničujemo tudi s pomočjo staršev, ki so prispevali v šolski sklad za OŠ Preska: 4.200€; za POŠ Sora 594€ in POŠ Topol 264€. V sklad so prispevali tudi prodajalci na smučarskem sejmu in sicer 117€. Poraba vseh zbranih sredstev je za vsa leta delovanja sklada vidna na šolski spletni strani.

II. URESNIČEVANJE PROGRAMA ŽIVLJENJA IN DELA OŠ

II.1. URESNIČEVANJE PREDMETNIKA IN UČNIH NAČRTOV

V šolskem letu 2007/08 smo uresničevali predmetnik in učne načrte po obsegu tako, kot smo si jih tudi v letnem delovnem načrtu zastavili. Pozorno smo spremljali realizacijo ur pouka ob vsakem ocenjevalnem obdobju. Še vedno nastajajo težave pri daljših bolniških odsotnostih, ker nam vedno ne uspe nadomestiti učitelja z ustreznim nadomeščanjem. Skrbimo, da učencem ne odpade pouk, saj ga nadomestijo učitelji drugih predmetov. Povprečna realizacija rednih ur pouka je bila:

- na razredni stopnji: 99,52%
- na predmetni stopnji 97,40%
- skupno: 98,46%

Izvedenih je bilo:

- | | | |
|-----------------------------|--------------------|-------------|
| ➤ 298 ur dopolnilnega pouka | vključenih je bilo | 133 učencev |
| ➤ 402 ur dodatnega pouka | vključenih je bilo | 145 učencev |
| ➤ 175 ur pevskega zbora | vključenih je bilo | 43 učencev |
| ➤ 140 ur ID ang. 2. 3..r. | vključenih je bilo | 74 učencev |

Vse dneve ob pouku smo izvedli po planu. Prireditve, proslave in nastopi so bili zelo kvalitetno izvedeni. Šole v Preski, Sori in na Topolu so povezane s krajem in dobro sodelujejo tudi v akcijah in prireditvah izvenšolskega programa.

II.2. OCENA KVALITETE POUKA IN USPEHI UČENCEV

II.2.1. UČNI USPEH

Ob koncu šolskega leta je bil učni uspeh 98,6 %. Trije učenci iz devetega razreda so imeli popravne izpite, ki so jih med počitnicami uspešno opravili. Dva učenca petega razreda osemletne šole zaradi neuspešnosti razred ponavljata. Vključena sta v šesti razred devetletne šole. Končni učni uspeh je 99,4%. Od 39 devetošolcev jih je bilo 8 odličnih, od tega 7 učencev vsa leta šolanja.

Učni uspeh in rezultati znanja so omogočili devetošolcem, da so se lahko vpisali na izbrane šole. Učenci OŠ Preska so se vpisali v naslednje srednje šole:

Šolsko leto 2007/08				
	Štev. uče.	f %	Štev. uče.	f %
Ekonomska gimnazija	4	10,53	20	52,63
Klasična gimnazija	5	13,16		
Športna gimnazija	1	2,63		
Gimnazija	9	23,68		
Umetniška g. - likovna	1	2,63		
4 letna srednja šola	14	36,84	14	36,84
3 letna srednja šola	4	10,53	4	10,53
SKUPAJ	38	100,0	38	100,0

V skladu s Konceptom: odkrivanje in delo z nadarjenimi učenci v devetletni osnovni šoli imamo ob zaključku letošnjega šolskega leta v 4. razredih 3 identificirane nadarjene učence (7,5 %), v 5. razredih je takšnih učencev 5 (12,2%). Zaradi sprememb v Zakonu o štipendiranju smo v letošnjem šolskem letu identifikacijo nadarjenih učencev izvedli tudi v 9. razredih. V teh je bilo identificiranih 12 učencev, kar predstavlja glede na vse učence 28,6% in je nad slovenskim povprečjem.

II.2.2. NACIONALNI PREIZKUSI ZNANJA

Vsi učenci devetega razreda so se udeležili nacionalnega preizkusa znanja. Rezultati naše šole so bili pri dveh predmetih nekoliko pod republiškim povprečjem.

predmet	naše povprečje	slov. povprečje
slovenščina	58,5 %	61,5%
matematika	56,3 %	52,7%
tehnika in tehnologija	54,6	55,8%

Strokovni aktiv slovenščine je pri analizi posameznih nalog ugotovil, da so bili učenci pri določenih delih nalog slabši. Kjer je bila motivacija nižja so odgovori prehitro napisani in seveda površno, s številnimi napakami. Prav tako se niso udeleževali ponujenih jim priprav za preverjanje.

Tudi strokovni aktiv matematikov je analiziral rezultate in ugotovil, da so primerljivi z nivoji, v katere so bili učenci razvrščeni, razen pri enem učencu, kjer sklepamo, da preverjanja ni vzel zadosti resno.. Podrobna analiza je tudi tu pokazala, da so učenci površno ali nepopolno prebrali navodila, prav tako je bilo pri zapisu odgovorov, saj so del nalog reševali boljše kot drugi del.

Z rezultatom pri tehniki in tehnologiji smo glede na vse okoliščine kar zadovoljni. Predmet se v devetem razredu ne poučuje. Vsem učencem smo ponudili ure za ponavljanje, vendar se jih je zelo malo udeležilo. Tudi tu je sicer odličen učenec odstopal navzdol.

II.3. OCENA IZVAJANJA RAZŠIRJENEGA PROGRAMA

Ves planirani razširjeni program smo izvedli v okvirih, zastavljenih v letnem delovnem načrtu. Vse, kar smo ponudili učencem in staršem kot nadstandard, smo tudi izvedli. Sredstva smo pridobili z Ministrstva za šolstvo in šport, Občine Medvode ter prispevkov staršev.

Izvedli smo:

- tri oddelka jutranjega varstva vozačev,
- dva oddelek jutranjega varstva prvošolcev,
- osem oddelkov OPB,
- fakultativni pouk angleščine v 2. in 3. razredu,
- tečaj angleščine za 1. in 2. razred,
- tečaj plavanja za učence prvih razredov – Kranj,
- tečaj plavanja za 3. razred - Atlantis
- letna šola v naravi s tečajem plavanja v 4. razredu – Debeli rtič,

- zimska šola v naravi za 5. razrede – Golte,
- planinska šola v naravi za 8. razrede - Komna,
- smučarski tečaj za učence drugih razredov – Kranjska gora,
- naravoslovno-astronomsko-športni vikend za učence 7. razredov – CŠOD Fiesa,
- doživljajska pedagogika za 9.razrede – Bavščica.

III. TEKMOVANJE UČENCEV V ZNANJU

Učenci naše šole so, tako kot že vrsto let prej, tudi v tem šolskem letu tekmovali v znanju. Tekmovali so na številnih šolskih, regijskih in državnih tekmovanjih. Učenci predmetne stopnje so dosegali odlične uspehe in osvojili:

- 86 bronastih, 9 srebrnih in 1 zlato VEGOVO priznanj,
- 20 bronastih in 1 zlato priznanje v tekmovanju v logiki,
- 13 bronastih, 4 srebrna in 2 zlati STEFANOVI priznanji,
- 13 bronastih in 2 srebrni PREGLJEVI priznanji;
- 12 bronastih in 1 zlato PROTEUSOVO priznanja,
- 10 bronastih in 2 srebrni priznanji iz zgodovine
- 3 bronasta CANKARJEVA priznanja,
- 2 bronasti in 2 srebrni priznanji iz nemščine
- Bili so dobri bralci, osvojili so 193 bralnih značk in 105 angleških bralnih značk.
- V znanju angleščine so osvojili 1 bronasto priznanje.
- V tekmovanju Kaj veš o sladkorni bolezni so osvojili: 19 bronastih, 2 srebrni in 1 zlato priznanje.

Učenci razredne stopnje so množično sodelovali:

- v CICI veseli šoli so osvojili
- v Veseli šoli
- na tekmovanju MATEMATIČNI KENGURU
- RAČUNANJE JE IGRA
- Osvojili so bralne značke
- Pevski zbor se je udeležil srečanja pevskih zborov občin Vodice in Medvode.

Vsi učenci, ki so tekmovali, so šolo zastopali častno in zelo uspešno.

III.1. TEKMOVANJA V ŠPORTU

Športniki so se udeležili šolskih, občinskih, področnih in državnih tekmovanj v ekipnih in posameznih disciplinah.

Udeležili so se množičnih prireditev v teku na smučeh in Ljubljanskem maratonu.

Tekmovali so v atletiki, košarki, odbojki, odbojki na mivki, nogometu, med dvema ognjema, krosu, badmintonu, plavanju, smučanju, deskanju na snegu, plesu, namiznem tenisu, in gorskem teku.

III.1.1. PODROČNA TEKMOVANJA

- mala odbojka – mlajše deklice – 1. mesto,
- košarka – mlajši dečki – 1. mesto,
- odbojka – starejše deklice – 3. mesto
- atletika – 1. mesto v metu žogice posamezno

III.1.2. DRŽAVNA TEKMOVANJA

- košarka mlajši dečki – četrt finale
- veleslalom – 4. mesto ekipno – nekategorizirani
- deskanje na snegu - 1. mesto posamezno
- badminton – 3. mesto posamezno – nekategorizirani
- šolski plesni festival – 5. mesto
- plavanje – 3. mest

Ljubljanskega maratona se je udeležilo 20 učenk in učencev,

Pokljuškega maratona (tek na smučeh) se je udeležilo 15 učencev.

IV. PROJEKTI

IV.1.1. ZA BOLJŠE ZNANJE PROJEKT BRANJE (3. in 4. razred OŠ Preska ter POŠ Sora)

Za izboljšanje tehnik in metod učenja smo v petem razredu OŠ Preska izvedli projekt: »V glavi naučena tema, v redovalnici pa zaslužena ocena«. Z omenjenim projektom smo sodelovali na festivalu ustvarjalnosti in inovativnosti pri učenju, ki je potekal na Gospodarskem razstavišču, v času od 21.05. do 23.05.2008. Izdelali smo zgibanko ter skripto o metodah in tehnikah učenja. Za starše in učence pa smo izvedli delavnici, ki sta potekali v šoli 22.11.2007 ter 14.01.2008.

IV.1.2. SPODBUJAJMO NEKAJENJE IN SKRB ZA ČISTE IN ZDRAVE ZUBE

Spodbujajmo nekajenje in Skrb za čiste in zdrave zobe. V okviru zdrave šole izvajamo dva projekta

IV.1.3. RAZVIJANJE POZITIVNE SAMOPODOBE MLADOSTNIKOV

V projektu sodeluje 17 učiteljev mentorjev s ciljem, da vzpostavljajo pogoje za graditev boljšega občutka lastne vrednosti učencev in učenk. Preko dodatnega treninga in usposabljanja pa mentorji skrbijo tudi za lasten osebnostni razvoj. Letos smo izpeljali

izobraževanje za kolektiv Razvijanje občutka varnosti in 16 urno usposabljanje za mentorje pod vodstvom Ksenje Kos. Program RPSO se je izvajal celo šolsko leto povprečno 1 uro na 14 dni. Zaznati je bilo predvsem napredek v odnosu učenec – učenec in na učnem uspehu.

Projekt Doživljajska pedagogika smo izvedli v obliki tabora od 19.10. do 22.10.2007 v Bavšci za 9. razrede. Evalvacija projekta je pokazala velik napredek v odnosu med učenci in strokovnimi delavci, na področju sodelovanja med učenci in razširitvi lastne mreže pomoči za premagovanje mladostniških težav.

IV.1.4. Z GLAVO NA ZABAVO

Letos smo se pridružili nacionalnemu projektu Z glavo na zabavo, ki je bil organiziran v športni dvorani Medvode za vse šole naše občine. Dopolnili smo ga z dopoldanskimi delavnicami za zadnjo triado naših učencev. Splošna evalvacija, ki je bila narejena na sestanku Akcijske skupine Medvode, je pokazala, da so bili naši učenci najbolj motivirani in pripravljeni sodelovati ter se zabavati. Predlog za naslednje šolsko leto gre v smeri, da bi se povezale vse šole občine Medvode z našo šolo z namenom razširjanja programa delavnic tudi na njihove učence.

IV.1.5. COMENIUS

V okviru Comeniusa smo izvedli obiska partnerskih šol Slovaške in Nemčije. Ob prazničnih dnevih se učenci dopisujejo. Šole so si poslale po pet najznačilnejših predmetov iz vsake države, ter plakat s sliko okolico šole. Projekt se bo nadaljeval v naslednjem letu.

IV.1.6. EVROPSKA VAS

Drugič smo se pridružili ljubljanskim šolam in z njimi predstavili tri države evropske skupnosti – Evropska Vas.

V. PRIREDITVE

- Sprejem prvošolcev ,
- Učenci prvih in drugih razredov so sodelovali na Prepevalnici strička Janeza,
- Prireditve ob dnevu državnosti in novoletna prireditve,
- Miklavžev sejem v Medvodah, kjer so učenci prodajali svoje izdelke;
- Novoletna prireditve v domu starejših občanov v Medvodah z učenci OPB-ja,
- Novoletna prireditve v Centru za socialno delo v Šiški z učenci četrtilnih razredov,
- ob dnevu samostojnosti smo imeli prireditve na šoli;
- zelo odmevna je bila prireditve za kraj, ki je bila v pomladnih dneh, z naslovom Pomladni ringaraja

- sodelovali smo na reviji pevskih zborov občin Medvode in Vodice
- ob starševskem dnevu so učenci OPB-ja pripravili srečanje treh generacij v Domu starejših v Medvodah,
- sodelovali smo na evropski vasi v sodelovanju z ljubljanskimi šolami,
- v knjižnici smo naredili razstavo: OŠ Preska v Evropi,
- z dvema projektoma smo se predstavili na Festivalu ustvarjalnosti in inovativnosti na GR v Ljubljani,
- na valeti so se devetošolci na zelo kulturnen način poslovili od nas.

VI. PEDAGOŠKO VODENJE

Spremembe, ki jih je prinesla devetletka, so narekovale še večjo potrebo po skupnem delu in timskem načrtovanju. Aktivno so delovali timi za vse razrede, še posebej peti, kjer se je letos uvajal program devetletne šole. Vodje so odgovorno opravljale svoje delo in dobro sodelovale s starši in ostalimi člani tima. Vsi skupaj so se sestajali na mesečnih pedagoških konferencah. Sprotno so spremljali realizacijo letnega delovnega načrta in podrobno oz. konkretno načrtovali delo.

Ocenjevalne konference so bile izvedene skladno z LDN. Na rednih konferencah učiteljskega zbora so učitelji realizirali načrtovane študijske teme, se seznanjali z novostmi v zakonodaji, spremljali realizacijo pouka in se pogovarjali o aktualnih težavah na šoli. Konference učiteljskega zbora so služile tudi pregledu realizacije opravljenega dela in planiranju dela v tekočem mesecu. Na sestankih so delovne skupine seznanjale celoten učiteljski zbor s potekom svojega dela. Sestajali smo se tudi v manjših skupinah in več časa namenili vzgojni problematiki.

Hospitacije sem opravila po zastavljenem planu. Opazovano področje: Komunikacija v razredu. Hospitacije so bile vse napovedane. Opravila sem 41 hospitacij. Prav tako je šola gostila študentke na tedenski praksi.

Klima v kolektivu je delovna in prijetna, seveda le s prizadevanjem nas vseh. Kot ravnateljici mi je v šoli prijetno. Zadovoljstvo ljudi, čeprav je nemogoče trditi, da je to doseženo pri čisto vseh, je izhodišče za nove izzive in nove ideje. Pozitivna klima in zainteresiranost vseh sodelujočih v izobraževalnem procesu je izhodišče za nadaljnje delo.

VII. POVEZOVANJE ŠOLE Z DRUGIMI INSTITUCIJAMI IN ORGANIZACIJAMI

Šola se povezuje z Zavodom za šolstvo pri uvajanju devetletke. Za nemoten pedagoški proces je nujno sodelovanje z Ministrstvom za šolstvo in šport. Poseben pomen za nadstandard šole in dobro počutje v prostorih šole ima sodelovanje z ustanoviteljico

Občino Medvode, ki nas v naših prizadevanjih za čim bolj kvalitetno delo in bivanje v šoli podpira finančno in moralno. V skrbi za zdravje naših učencev smo se povezali z zdravstvenim domom v Medvodah, kjer je šolska zdravnica, ki opravlja sistemske preglede, in z zobno ambulanto. V okviru Zdravstvenega doma Medvode sodelujemo tudi v Akcijski skupini za preventivo dovoljenih in nedovoljenih drog. Uspešno je tudi sodelovanje s komisijo za razvrščanje otrok s posebnimi potrebami v Zdravstvenem domu Šiška. Uspešno sodelujemo in se povezujemo tudi z organizacijami v občini.

Pri izvedbi programa Razvijanje pozitivnega samovrednotenja sodelujemo z Inštitutom za razvijanje osebne kakovosti.

Sodelujemo še s Centrom za socialno delo Šiška, šolo za ravnatelje, šolami s prilagojenim programom, Domom starejših občanov Medvode in drugimi organizacijami v občini.

VIII. STROKOVNO, PERMANENTNO IZOBRAŽEVANJE PEDAGOŠKIH DELAVCEV ŠOLE

Učitelji so se po sprejetem planu izobraževanj udeleževali sklicanih seminarjev skozi celo šolsko leto. Kakor vsako leto je bilo tudi letos kar nekaj odpovedanih izobraževanj, še vedno pa jih je preveč v času pouka, kar ovira normalno delo v šoli. Učitelji se v veliki meri udeležujejo brezplačnih seminarjev s čim manjšimi stroški. Dobro so bile obiskovane delavnice na šoli v okviru projekta RPSM.

V šolskem letu 2007/2008 so se pedagoški delavci izobraževali tudi v okviru študijskih skupin, na katerih so obravnavali novosti v šolskem letu, preverjanje in ocenjevanje znanja z upoštevanjem standardov znanja, uporabo taksonomij pri sestavi preizkusov znanj ter sestavo preizkusov znanja in kriterije za ocenjevanje. Udeleževali so se tudi seminarjev po lastni izbiri v povezavi s področjem, ki ga poučujejo ter modulov za dopolnilno izobraževanje.

Vsi pedagoški delavci so bili povabljeni tudi na predavanja v okviru šole za starše, ki so se odvijala po medvoških šolah.

Finančno poročilo je priloga bilančnemu poročilu ob zaključku koledarskega leta. Kot vsako leto tudi letos ugotavljamo, da razpoložljiva sredstva ne zadostujejo željam naših delavcev po izobraževanju.

IX. STROKOVNI AKTIVI

Na šoli deluje več strokovnih aktivov, ki koordinirajo delo na posameznih področjih. Tako so v preteklem šolskem letu delovali:

- ❖ strokovni aktiv prvih razredov,
- ❖ strokovni aktiv drugih razredov,
- ❖ strokovni aktiv tretjih razredov,

- ❖ strokovni aktiv četrtil razredov,
- ❖ strokovni aktiv petih razredov
- ❖ strokovni aktiv slovenščine,
- ❖ strokovni aktiv angleščine,
- ❖ strokovni aktiv matematike,
- ❖ strokovni aktiv učiteljev razrednega pouka,
- ❖ strokovni aktiv naravoslovnih predmetov,
- ❖ strokovni aktiv družboslovnih predmetov,
- ❖ strokovni aktiv oddelkov podaljšanega bivanja.
- ❖ strokovni aktiv šolske svetovalne službe, individualne in skupinske pomoči ter dodatne strokovne pomoči.

X. SODELOVANJE S STARŠI

Redno smo izvajali dopoldanske in popoldanske govorilne ure ter rodiljske sestanke z aktualnimi vsebinami. Skupna predavanja smo pripravili za vse starše.

Večina staršev se je v šoli udeležila novoletnih in spomladanskih srečanj z učitelji in svojimi otroki. Starši so aktivno sodelovali tudi pri zbiranju starega papirja. V večini so se odzvali povabilu ter se udeležili zaključne vavete devetih razredov, ki smo jo izpeljali v Hiši kulinarike v Sori. Obiskali so tudi predavanja za starše.

XI. SVET ZAVODA

Svet zavoda se je v preteklem šolskem letu sestel na treh rednih sejah. Sklepi so bili v mejah možnosti realizirani.

XII. SVET STARŠEV

V sodelovanju s šolo so organizirali sejem rabljene smučarske opreme in kolesarski dan z izletom. Na povabilo učencev POŠ Topol so se udeležili pohoda Po poteh divjega petelina. Svet staršev se je sestel na dveh rednih in eni korespondenčni seji. Sprejeti sklepi so bili realizirani v okviru realnih možnosti šole. Sodelovanje staršev v svetu je bilo konstruktivno. Z dogovarjanji smo rešili kar nekaj težav.

Ravnateljica:
TATJANA BIZANT

Medvode, september 2008



I. POROČILO O URESNIČEVANJU LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA POŠ SORA v letu 2007/2008

V šolskem letu 2007/08 smo izvajali naloge, ki smo si jih zastavili na začetku šolskega leta z delovnim načrtom.

I. Investicijsko vzdrževanje

Telovadnica:

- čiščenje tal,
- sprotna popravila;

Šola:

- beljenje učilnic,
- sprotna popravila šolskega inventarja,
- zamrežitev zgornjega hodnika

3. Nabava igral in ureditev šolskega igrišča.

II. Nakup sodobne učne tehnologije

Šolsko knjižnico smo dodatno obogatili z otroško literaturo.

Denar, ki smo ga pridobili z zbiranjem starega papirja in na Miklavževem sejmu, smo porabili za zaključni športni dan in nabavo knjig.

Z denarjem iz šolskega sklada smo kupili skiroje in čelade.

III. Prehrana

Učenci so imeli na voljo malico, kosilo in popoldansko malico. Hrano so pripravljali v šolski kuhinji na OŠ Preska, razdeljevala pa jo je ga. Andreja Prezelj. Vodja prehrane je bil g. Vasja Avsec, v sodelovanju z go. Stanko Jernejc.

IV. Zdravstveno varstvo in prometna varnost

Opravljeni so bili vsi sistematični pregledi, ki so bili planirani z letnim načrtom. V tekmovanju za čiste zobe so prvo mesto zasedli učenci 4.r.. Nenehno smo skrbeli za higieno prostorov in okolico šole. Učence smo navajali na kulturno vedenje in prehranjevanje.

Za prometno varnost je bilo dobro poskrbljeno. Učenci so se vozili s šolskim avtobusom, bližnji pa so prihajali peš. Za varni prihod in odhod prvošolčkov pa so poskrbeli starši le teh.

V. Organizacija učno-vzgojnega dela

Število oddelkov se med šolskim letom ni spremenilo. Število učencev ob koncu šolskega leta je bilo 47. Vse dneve ob pouku, prireditve in proslave smo izvedli po planu.

VI. Učni uspeh

Vsi učenci so uspešno zaključili šolanje v šolskem letu 2007/2008.

raz.	U S P E H							skupaj
	opis. oc.	neg.op. oc.	odl.	pd.	db.	zd	nez.	
1.	5							5
2.	12							12
3.	9							9
4.			6	6				12
5.			4	4	1			9
Sk.	26		10	10	1			47

VII. Razširjeni program

Razširjeni program smo izvedli v okvirih, zastavljenih v letnem delovnem načrtu šole:

- tečaj plavanja (1. razred in 3.r.),
- jutranje varstvo, varstvo vozačev in PB,
- naravoslovni tabor : Črmošnjice (3. razred – pet dnevni
1. razred – tri dnevni)
- smučarski tečaj : Kranjska gora (2. razred)

VIII. Projekti

- Projekt »Branje« (3. in 4.r.)

IX. Tekmovanja

- Športna tekmovanja:
občinski kros – Medvode,
občinsko tekmovanje med dvema ognjema ,
- Vesela šola - šolsko, občinsko, državno(ugovorila 2 učenca),
- matematika - tekmovanje za Vegovo priznanje
- tekmovanje iz logike (3.,4.r.),
- Računanje je igra,
- Cici vesela šola;

X. Prireditve

S kulturnim programom smo sodelovali na:

- komemoraciji ob dnevu mrtvih,
- zboru borcev in aktivistov,
- otvoritvi novega igrišča
- mini »valeti«

Otroški pevski zbor pa je nastopil na reviji pevskih zborov v OŠ Vodice.

XI. Organizacija učencev

Učenci šole so bili organizirani v ŠSU. Vse leto so aktivno sodelovali pri vsem dogajanju na šoli pod strokovnim vodstvom mentorice ga. Jane Lesica in razredničark.

XII. Sodelovanje s starši

Redno smo izvajali dopoldanske in popoldanske govorilne ure ter roditeljske sestanke. Starši so aktivno sodelovali v novoletnih delavnicah in na zaključni prireditvi.

Predstavniki staršev so se udeleževali skupnih sestankov sveta staršev vseh treh šol.

XIII. Naši sponzorji in donatorji

Vse pomembnejše dejavnosti smo uspešno izvedli s pomočjo sponzorjev in donatorjev: nabava igral, ograditev in zamrežitev šolskega igrišča, novoletno predstavo in obdaritev.

Sora, september 2008

Stanka Jernejc
Vodja POŠ Sora



REALIZACIJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA NA POŠ TOPOL V ŠOLSKEM LETU 2007/2008

I. PLAN INVENSTICIJSKEGA VZDRŽEVANJA

Plan zaradi namenjenih skromnih sredstev ni bil realiziran. Opravljena so bila sprotne nujna popravila. Večja dela so bila izvedena v kuhinji. Strop je pokrit s mavčnimi ploščami. Zamenjan je oplesk v kuhinji. Zamenjane so bile stropne luči. Kupljeni sta bili dve mizi in štirje stoli za učilnico.

II. UREDITEV OKOLICE

Šolsko gredico smo zasadili s cvetjem, posadili balkonsko cvetje, šolska stavba (TD Katarina).

III. SODOBNA UČNA TEHNOLOGIJA

- Knjige smo naročali v dogovoru s knjižničarko na matični šoli.
- Posodobitev računalniške mreže na šoli.
- Dobili smo nov fotokopirni stroj (novoletno darilo Rotary kluba Medvode).

IV. ŠOLSKI SKLAD

Nabavljeno:

- knjige za angleščino.

V. ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

V.1. PROJEKTI

- »Zdrava šola«
- Uvajanje tujega jezika v oddelku od 1. do 3. razreda kot interesno dejavnost, ki jo financira občina Medvode.
- Promocija turizma na Katarini: 2 UČNI POTI:
 - Po poti suhih hrušk in kraških pojavov,
 - Po poti divjega petelina.
- Projekt Veseli december

V.2. RAZŠIRJENI PROGRAMI

- Jutranje varstvo (prevzele učiteljice po dogovoru)
- Plavanje 1. in 3.r.
- Šola v naravi na Debelem rtiču.
- Oddelek podaljšanega bivanja (financer ministrstvo za šolstvo).

V.3. PRIREDITVE

- Tržnica.
- Vodeni učni poti.
- Kostanjev piknik (TD Katarina).
- Komemoracija.
- Veseli december, Miklavžev sejem.
- Materinski dan, pozdrav pomladi.
- Valeta in zaključna prireditve za starše ob koncu šolskega leta.

V.4. TEKMOVANJA

Tudi v tem šolskem letu so učenci tekmovali v znanju na šolskih, regijskih in državnih tekmovanjih.

- Na športnem področju so sodelovali na tekmovanju v namiznem tenisu: ekipno so osvojili eno zlato in eno srebrno. Ena srebrna je osvojila deklica posamezno.
- Vegova priznanja: - RS (1. – 5. razred): 5 bronastih
- PS 3 bronasta, 1 srebrno
- Računanje je igra: 1 zlato priznanje.
- Vesela šola: 1 bronasto.
- Angleško priznanje: 1 bronasto.

V.5. STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE UČITELJEV

Vsi učitelji so se dodatno izobraževali na različnih seminarjih, študijskih skupinah in strokovnih aktivih. Organizirano je bilo tudi na matični šoli.

V.6. POKLICNO USMERJANJE

Sodelovanje z razredničarko, pedagoginjo in psihologinjo iz matične šole. Deveti razred so uspešno zaključili 3 učenci. Vsi so sprejeti na želeno šolo. Pri NPZ so bili rezultati nad slovenskim povprečjem. Učenec Tomaž Dobnikar je prejel nagrado občine Medvode za odličen uspeh v vseh osmih letih.

V.7. ORGANIZACIJA UČENCEV

Vsi učenci so bili vključeni v šolsko skupnost POŠ Topol. Izvolili so predsednika in predstavnike oddelkov. Delo je potekalo po letnem planu, ki so ga sprejeli na prvem sestanku šolske skupnosti. Največ truda je bilo vloženega v jesensko tržnico, Miklavžev sejem in končno prireditve.

V.8. ORGANIZACIJA STARŠEV

Svet staršev (Dani Maletič, Vladimir Fijavž, Beti Dobnikar, Alojzij Ogrizek).

Član sveta šole je bil Vladimir Fijavž.

Redno so potekale dogovorjene popoldanske govorilne ure, dopoldanske so bile po dogovoru. Srečali smo se na štirih roditeljskih sestankih: uvodni, božično – novoletni, prireditve za materinski dan in valeta s kulturnim in zabavnim programom.

V.9. INTERESNE DEJAVNOSTI

Učenci so bili vključeni v dramski krožek in likovne delavnice, pevski zbor, kolesarski krožek, prepevali so v prepevalnici ob spremljavi Orffovega instrumentarija.

V.10. USPEH

Vsi učenci so uspešno zaključili šolanje. Učenci, ki se učijo angleščino, so tekmovali za angleško bralno značko.

V.11. SKRB ZA ZDRAV RAZVOJ UČENCEV

- Šolska prehrana: malice in kosila. Kosila se pripravljajo v šolski kuhinji v OŠ Preska.
- Zdravstvena in zobozdravstvena preventiva (sistematski pregledi, pregled zob na šoli, pregled sluha).

V.12. DNEVI OB POUKU

Delovne akcije, tehnični dnevi, naravoslovni, kulturni in športni dnevi so bili realizirani po planu.

V.13. EKSKURZIJE

5. in 7. r. - Primorski svet
8 r. - Dolenjska in Notranjska
9r. - Posočje

V.14. TEČAJI

Gospodinjski pouk za učence 8. in 9 r., je v tem šolskem letu potekal teoretično na naši šoli, praktično pa na matični šoli v Preski.

Število oddelkov in učencev se med letom ni spremenilo, prav tako število prehrambenih obrokov. Število planiranih ur dodatnega, dopolnilnega pouka ter interesnih dejavnosti je bilo realizirano.

Šolsko leto smo uspešno zaključili.

Topol, september 2008

Darja Šinko
Vodja POŠ Topol