



Edini razumni način vzgajanja je
zgled - četudi svarilen.
(Albert Einstein)

Spoštovani starši!

Ko se poletje počasi preveša v jesen, se odpro šolska vrata. Vstop v šolo je za najmlajše velika prelomnica v njihovem življenju, je vstop v svet odraslih. V svet, kjer so postavljene določene zakonitosti, veljajo določena pravila. Potrebno se je prilagajati situacijam v novem socialnem okolju. Za ostale je to nova možnost za uresničevanje svojih načrtov in pričakovanj. Možnost dokazovanja svojih znanj in sposobnosti.

Da bi bili naši učenci v šoli čim bolj uspešni, si bomo prizadevali vsi udeleženci vzgojno- izobraževalnega procesa: učenci, starši in učitelji. Učitelj je učenčev sopotnik pri učenju, ki mora skupaj s starši ustvarjati čim boljše pogoje za njegov napredek.

Dragi starši, na otroka lahko pomembno vplivate tudi s tem, da mu doma zagotovite varno, ljubče in mirno učno okolje ter ga navajate na osebno odgovornost in spoštovanje do sočloveka. Otrok bo lažje izpolnjeval svoje šolske obveznosti, če bo v družini veljalo prepričanje, da se je za vsak uspeh potrebno potruditi in da je učenje ena prvih otrokovih dolžnosti.

Vsi skupaj se moramo zavedati, da je vzgoja zelo pomemben element pri oblikovanju otrokove osebnosti. Otrokovemu ravnanju je v veliko pomoč, če imamo doma uvedena jasna pravila, kje so meje dovoljenega.

Tudi v šoli smo oblikovali pravila, ki bodo pripomogla k prijetnejšemu in urejenemu sobivanju.

V letošnjem letu bomo veliko pozornost posvetili tudi zavedanju odgovornosti za oblikovanje ustreznega odnosa do okolja. Pričeli bomo z ločevanjem odpadkov in poglobili zakonitosti zdrave šole, ki promovira zdrav način življenja. V letošnjem letu je rdeča nit mreže zdravih šol »ZDRAV ŽIVLJENSKI SLOG«.

Želimo si, da bi bilo naše sodelovanje tako, da bi ob upoštevanju avtonomije šole imeli vpogled v delo in življenje šole ter celovite informacije o poteku šolanja vašega otroka.

Medvode, september 2008

Ravnateljica:
Tatjana Bizant, univ.dipl.org.

PUBLIKACIJA V ŠOLSLEM LETU 2008/2009

Ime in priimek: _____
Razred: _____
Naslov: _____
Domači telefon: _____
Službeni telefon matere: _____
Službeni telefon očeta: _____

1

2

OSNOVNA ŠOLA PRESKA Preška c. 22, 1215 Medvode

Ravnateljica: Tatjana Bizant
Pomočnik ravnateljice: Jože Omerzu
Tajnica šole: Nuša Omejc

Tajništvo: 01/3629 960
Šolski mobitel: 031 370 295
Fax: 01/3629 979
Računovodstvo: 01/3629 965
Pomočnik ravnateljice: 01/3629 964
Kuhinja: 01/3629 972
Šolska pedagoginja: 01/3629 973
Šolska psihologinja: 01/3629 967
Zbornica: 01/3629 963

Spletna stran: <http://www.ospreska.si/default.aspx>
E-naslov: o-preska.lj@guest.arnes.si
Transakcijski račun: 01271-6030669252

PODRUŽNICE

Podružnična OŠ SORA, Sora 11, 1215 Medvode
Tel: 01 3611 144, pedagoški vodja: Stanka Jernejc
Spletna stran: <http://www.ospreska.si/sora/default.aspx>

Podružnična OŠ TOPOL, Topol 17, 1215 Medvode
Tel: 01 3611 186, pedagoški vodja: Darja Šinko
Spletna stran: <http://www.ospreska.si/topol/default.aspx>

USTANOVITELJ

Ustanovitelj šole je občina Medvode.

3

ŠOLO UPRAVLJAJO

Šolo upravljata ravnateljica in svet šole. Svet šole ima štiriletni mandat, sestavljajo pa ga trije predstavniki ustanovitelja: Rafael Kastelec, Damjan Jarc in Aleš Jelen, trije predstavniki šole: Vasja Avsec, Vojka L. Pipan, Vilma Polak in trije predstavniki staršev: Matija Ferjan, Danica Maletič Kopač, Mitja Starman.

STROKOVNI ORGANI ŠOLE

Strokovni organi šole so: učiteljski zbor, oddelčni učiteljski zbor, strokovni aktiv in razredniki.

SKUPNOST UČENCEV

Skupnost učencev je organizirana v razredne skupnosti, ki jih predstavlja parlament učencev.

STIKI MED ŠOLO IN STARŠI

Redno sodelovanje staršev s šolo pripomore k pravočasni obveščeni o otrokovem šolskem delu in uspehu. V ta namen na šoli organiziramo govorilne ure. Namenjene so individualnim razgovorom staršev in učiteljev.

Obravnavi splošnih vzgojnih in individualnih tem, vprašanj iz dela in življenja šole ali posameznega oddelka so trikrat v šolskem letu namenjeni roditeljski sestanki. Skliče in vodi jih razrednik, ki starše tudi pisno obvesti o dnevu, uri in temi roditeljskega sestanka.

Prosimo, da starši redno obiskujete roditeljske sestanke in govorilne ure, saj boste samo tako lahko najbolje spremljali otrokov napredek v šoli.

Popoldanske govorilne ure na OŠ Preska so za razredno in predmetno stopnjo organizirane praviloma vsak tretji četrtek v mesecu ob 17.15, na POŠ Topol vsak drugi torek v mesecu med 16.00 in 17.00, na POŠ Sora pa vsak zadnji torek v mesecu ob 17.00.

4

OPRAVIČEVANJE ODSOTNOSTI

Učenec mora biti prisoten pri pouku in dejavnostih obveznega programa. V primeru njegove odsotnosti morajo starši najkasneje v petih dneh po izostanku razredniku sporočiti vzrok izostanka; odsotnost učenca morajo opravičiti osebno oziroma v pisni obliki. Če razrednik v omenjenem roku ne prejme opravičila, se izostanki štejejo kot neopravičeni.

Kadar učenec izostane več kot 5 delovnih dni, lahko razrednik zahteva uradno zdravniško opravičilo o opravičenosti izostanka. Uradno zdravniško potrdilo izda zdravnik na predpisanem obrazcu, ki mora biti opremljen z žigom izvajalca zdravstvene dejavnosti ter z žigom in s podpisom zdravnika.

Če razrednik dvomi v verodostojnost opravičila, o tem obvesti starše. Če ugotovi, da je opravičilo lažno, izostanka ne opraviči in ukrepa v skladu s Pravilnikom o pravicah in dolžnostih učencev v OŠ.

V naprej napovedane izostanke starši sporočijo razredniku. Tak izostanek lahko traja največ pet delovnih dni. Ravnateljica lahko na podlagi obrazložene prošnje odobri učencu tudi daljši izostanek od pouka.

ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA

Na šoli je zaposlena šolska pedagoginja ga. Lidija Lavrič. Nudi pomoč učencem s specifičnimi učnimi težavami, težavami na učnem, osebnostnem in vedenjskem področju, izvaja dodatno strokovno pomoč, ki je namenjena učencem s posebnimi potrebami in imajo odločbo o usmeritvi, svetuje in nudi pomoč staršem učencev, ki imajo učne ter vzgojne težave, ukvarja se s poklicnim usmerjanjem učencev, skrbi za učence, ki zaključujejo osnovnošolsko obveznost v nižjih razredih, skrbi za vpis in izpis učencev od 2. do 9. razreda, vodi postopek priznavanja in vrednotenja izobraževanja za učence, ki se prešolajo iz tujine, oblikuje oddelke šestega razreda, ukvarja se z regresiranjem šolske prehrane, letovanj, zimovanj, skrbi za izvajanje nivojskega pouka v šoli, za prehajanje učencev med ravnimi zahtevnosti, vodi in izvaja projekte: Za boljše znanje projekt branje, za učence tretjega in četrtega razreda OŠ

5

Preska ter POŠ Sora, V glavi naučena tema, v redovalnici pa zaslužena ocena, za učence petega razreda OŠ Preska ter Učim se učiti in brati s razumevanjem, za učence šestega razreda OŠ Preska.

INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ

Na šoli je zaposlena tudi šolska psihologinja ga. Mira Kuzma, ki poleg svetovalnega dela (vodi sprejem šolskih novincev, oblikuje oddelke prvih razredov, koordinira raziskovalne dejavnosti na šoli, svetuje učencem, ki želijo pridobiti Zoisovo štipendijo, koordinira testiranja učencev s testom »MFBT«, izvaja oz. koordinira evidentiranje, identifikacijo in oblikovanje individualiziranih programov za nadarjene učence, nudi pomoč v zvezi z usmerjanjem učencev s posebnimi potrebami in izobraževalne programe s prilagojenim izvajanjem in z dodatno strokovno pomočjo, nudi svetovalno pomoč učencem, ki imajo težave osebne narave, izvaja preventivne delavnice v razredih, kjer je med učenci veliko medsebojnega nerazumevanja ...) izvaja individualno in skupinsko pomoč, ki je namenjena zlasti učencem razredne stopnje z zmernimi učnimi, vedenjskimi ali čustvenimi težavami in nadarjenim učencem, ter dodatno strokovno pomoč, ki je namenjena učencem s posebnimi potrebami in imajo odločbo o usmeritvi.

Go. Miro Kuzma do vrnitve s porodniškega dopusta januarja 2009 nadomešča ga. Mateja Oblak.

DODATNA STROKOVNA POMOČ

Pedagoginja go. Ksenja Kos na naši šoli izvaja dodatno strokovno pomoč za učence in učenke s posebnimi potrebami. Nudi pomoč na učnem in osebnostnem področju preko individualnih in skupinskih obravnav. Izvaja srečanja za učence, ki želijo izboljšati svoje učne navade in pridobiti znanja o učenju preko samospoznavanja. Svetuje in izvaja intervencije pri obravnavi oddelka. Ukvarja se s svetovanjem celotni družini ob soočanju s težavami. Sodeluje pri strokovnem usposabljanju

6

šolskih strokovnih delavcev in vodi delovno skupino mentorjev programa Razvijanje pozitivnega samovrednotenja otrok in mladostnikov. Vodi projekt Doživljajska pedagogika za učence 9. razredov in projekt England Experience. Izvaja predavanja za starše na teme, ki jih lahko izpostavimo starši ali pa strokovni delavci.

Sodeluje z zunanji institucijami kot strokovna sodelavka (izvajalka usposabljanja strokovnih delavcev in šole za starše na Inštitutu za razvijanje osebne kakovosti, transakcijsko analitična svetovalna terapevtka na Inštitutu za integrativno psihoterapijo, kjer se tudi izobražuje, in strokovna sodelavka Familylaba).

DELO Z NADARJENIMI UČENCI

Nadarjeni učenci so tisti, ki kažejo visoke dosežke ali potencialne na intelektualnem, ustvarjalnem, učnem, voditeljskem, telesnogibalnem, tehničnem, glasbenem, likovnem, literarnem ali dramskem področju. Za te učence je dobro, da so učitelji še posebej pozorni na njihov razvoj. Za razvijanje potencialov nadarjenih otrok se oblikuje posebej prilagojene programe in aktivnosti.

Na koncu tretjega razreda učitelji predlagajo učence, ki bi lahko bili nadarjeni. Te učence se v četrtem razredu identificira: s psihološkimi testi preverimo njihove intelektualne sposobnosti in ustvarjalnost, ocenjujejo pa jih tudi učitelji. Če je po tem postopku učenec na katerem koli področju prepoznan kot nadarjen, zanj oblikujemo individualizirani program dela. Identifikacija nadarjenih učencev se lahko izvede tudi v višjih razredih.

Vodstvo šole, šolska svetovalna služba in pedagoški delavci za nadarjene učence oblikujejo program dela z namenom vzpodbujanja in razvijanja njihovih interesov. Šola jim tako nudi razširjene in poglobljene programe dela na različnih področjih:

- **področje spoznavnega razvoja** (dodatni pouk matematike, fizike, kemije, priprave na tekmovanje za Vegovo, Stefanovo, Preglovo, Proteusovo priznanje,

7

priznanje iz logike, raziskovalne naloge, tabori, projektni dnevi ...);

- **področje umetniškega razvoja** (zgodnje uvajanje tujega jezika, dodatni pouk slovenščine in angleščine, priprava na tekmovanje za Cankarjevo priznanje ter priznanje iz angleškega jezika, bralna značka iz materinščine in angleščine, šolsko glasilo, novinarski, dramski in plesni krožek, pevski zbor, razstave, nastopi ...);
- **področje telesnega razvoja** (športni krožki in športna tekmovanja ...);
- **motivacijsko interesno področje** (razvijanje različnih interesov – zgodovinski, zemljepisni, kulinarčni krožek, priprava na tekmovanje iz zgodovine, Vesele šole, pomoč učitelju pri vodenju ure oz. interesne dejavnosti ...);
- **socialnočustveni razvoj** (individualna oz. skupinska pomoč nadarjenim, projekt Razvijanje pozitivnega samovrednotenja otrok in mladostnikov ...);
- **ustvarjanje novih načinov dela in novih vsebin** pri rednem pouku in krožkih s sodelovanjem strokovnjakov in zunanjih institucij.

V skladu s programom se nadarjeni učenci udeležujejo raznih tekmovanj, šolska svetovalna služba pa spremlja njihove uspehe, jim pomaga pri vpisu v srednje šole ter jim svetuje pri pridobivanju štipendij za nadarjene.

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

Ob koncu drugega in tretjega obdobja se znanje učencev preverja z nacionalnim preverjanjem znanja (v nadaljevanju NPZ), s katerim se preverjajo standardi znanja, določeni z učnim načrtom. Dosežki NPZ-ja so dodatna informacija o znanju učencev.

Ob koncu drugega obdobja je NPZ za vse učence prostovoljno in se izvaja iz slovenskega jezika, matematike in tujega jezika,

8

ob koncu tretjega obdobja pa obvezno in sicer iz slovenskega jezika, matematike in tretjega predmeta. Tretji predmet določi minister tako, da v mesecu septembru izmed obveznih predmetov osmega in devetega razreda, po predhodni pridobitvi mnenja Strokovnega sveta Republike Slovenije za splošno izobraževanje, izbere največ štiri predmete, iz katerih se bo v tekočem šolskem letu izvedlo NPZ. V mesecu marcu minister določi, iz katerega tretjega predmeta se bo preverjalo znanje z nacionalnim preverjanjem znanja na posamezni osnovni šoli.

NPZ se opravlja samo pisno. Redni rok je v začetku meseca maja, naknadni pa konec maja in v začetku junija. Le-ta je samo za tiste učence, ki se NPZ-ja zaradi bolezni ali drugih utemeljenih razlogov niso mogli udeležiti rednega roka.

REDNI ROK

	MATEMATIKA	SLOVENŠČINA	TRETJI PREDMET	TUJ JEZIK
6. razred	05. 05. 2009	06. 05. 2009	/	12.05.2009
9. razred	05. 05. 2009	06. 05. 2009	11.05.2009	/

NAKNADNI ROK

	MATEMATIKA	SLOVENŠČINA	TRETJI PREDMET
9. razred	28. 05. 2009	29. 05. 2009	01. 06. 2009

VPIS V SREDNJE ŠOLE

V primeru omejitve vpisa na srednjih šolah se bo upošteval splošni učni uspeh 7. in 8. razreda ter zaključne ocene obveznih predmetov 7., 8. in 9. razreda. Če bo v prvem in drugem krogu izbirnega postopka na posamezni šoli več kandidatov z istim številom točk, se ob vpisu upošteva število točk doseženih pri NPZ (s soglasjem kandidata in staršev), ter dodatna merila, ki jih določi SS sama.

9

Informativni dan za devetošolce bo 13. in 14. februarja 2009.

ŠTIPENDIJE

Po zaključku osnovne šole in vpisu v srednje šole imajo učenci možnost pridobiti štipendijo. Poznamo tri vrste štipendij: kadrovske, državno in Zoisovo.

Kadrovske štipendije

Javni sklad RS za razvoj kadrov in štipendije vsako leto, v začetku meseca junija objavi razpis kadrovskih štipendij za prihajajoče šolsko/študijsko leto. Na razpis se lahko prijavijo učenci zaključnih razredov osnovne šole, ki so bili sprejeti v izobraževalne programe, za katere so delodajalci razpisali štipendije. Več informacij najdete na spletni strani www.skklad-kadri.si.

Državne štipendije

Ministrstvo za delo, družino in socialne zadeve vsako leto v mesecu juniju objavi razpis državnih štipendij. V njem so navedeni pogoji, način vložitve vloge in dokumentacija, ki jo mora kandidat predložiti skupaj z vlogo. Sestavni dela razpisa je tudi obrazec vloge za pridobitev štipendije. Kandidat za državno štipendijo odda vlogo centru za socialno delo, na območju katerega ima svoje stalno prebivališče. Več informacija najdete na spletni strani www.ess.gov.si

Zoisove štipendije

V šolskem letu 2008/09 prevzema področje Zoisovih štipendij Javni sklad RS za razvoj kadrov in štipendije. Po določilih novega Zakona o štipendiranju se na razpis za Zoisovo štipendijo v mesecu juniju lahko prijavijo tisti učenci, ki imajo povprečno oceno v zaključnem razredu osnovne šole vsaj 4,5 in so bili v skladu s *Konceptom: odkrivanje in delo z nadarjenimi učenci v devetletni osnovni šoli* identificirani kot nadarjeni učenci. Na razpis se lahko (ne glede na šolski uspeh) prijavijo tudi tisti učenci, ki so v zadnjih dveh letih pred razpisom dosegali izjemne dosežke na področju družbenega življenja (npr. 1.-3. mesto na državnem tekmovanju, zlata priznanja, izdana pesniška zbirka ...). Novost je tudi to, da učenec sam

10

kandidira za štipendijo (pred tem je kandidate predlagala šola). Več podrobnih informacij najdete na spletni strani www.skklad-kadri.si.

KNJIŽNICA, RAČUNOVODSTVO

KNJIŽNICA

V šolski knjižnici je več kot 15000 knjig, namenjenih učencem in učiteljem. Naročeni smo tudi na revije in časopise, ki jih učenci lahko preberejo v knjižnici v času izposoje.

Knjige si lahko izposojate vsak dan med 11.00 in 14.30.

Knjižničarka vodi tudi učbeniški sklad, iz katerega si učbenike izposojajo učenci šole. Učbeniki so brezplačni. Učenci se na učbenike naročajo maja za prihodnje šolsko leto. Ob izteku šolskega leta učenci učbenike vrnejo v knjižnico.

V knjižnici vas pričakujeta knjižničarki ga. Jana Nartnik in ga. Nada Črne.

DENARNE ZADEVE

Denarne zadeve lahko urejate v računovodstvu šole vsak dan med 8.00 in 10.30.

Računovodkinja je ga. Marjanca Koložvari (marjana.kolozvari@guest.arnes.si).

Računovodska delavka pa ga. Milena Slatnar (milena.slatnar@guest.arnes.si).

ŠOLSKA PREHRANA

V šolski kuhinji pripravljamo hrano za učence, zaposlene in po potrebi tudi za zunanje abonente. Pripravljamo zajtrke, malice, kosila in popoldanske malice. Na voljo je tudi sadna malica. Zaželeno je, da vsak učenec v šoli prejme vsaj en obrok dnevno. Šolsko prehrano vodi in organizira [g. Vasja Avsec](http://g.Vasja.Avsec).

11

ZAJTRK nudimo učencem od 1. do 5. razreda, ki prihajajo v šolo zgodaj zjutraj in obiskujejo jutranje varstvo. Jutranje varstvo poteka od 6.00 do 8.10. Učenci zajtrkujejo ob 7.10.

MALICA je organizirana za vse učence in poteka med glavnim odmorom od 9.50 do 10.10.

KOSILO nudimo učencem od 12.00 do 14.00. Učenci, ki potrebujejo kosila le občasno, morajo kosilo za dan, ko želijo kósiti, naročiti do 8.00 v kuhinji. Kupončke za občasna kosila lahko dobijo v računovodstvu vsak ponedeljek za cel teden. Občasna kosila se obračunajo enkrat na mesec na posebnih položnicah.

Vsi učenci, ki so vključeni v podaljšano bivanje od 11.50 do 16.30, se morajo obvezno naročiti na kosilo, ki je organizirano od 12.00 do 13.30.

POPOLDANSKA MALICA je namenjena učencem v podaljšanem bivanju, ki so v šoli tudi po 15.00.

PRIJAVE IN ODJAVE OBROKOV

Stalne prijave in odjave obrokov se javlja v pisni obliki na obrazcu, ki ste ga starši prejeli ob začetku šolskega leta. V primeru naknadne prijave dobite obrazec na naši spletni strani oz. v računovodstvu. Na obračunih položnic upoštevamo odsotnost učencev pri malicah in kosilih le, če je učenec odsoten zaporedoma dva ali več dni. Prvi dan odsotnosti se malica in kosilo ne odštejeta. Zajtrke in popoldanske malice obračunamo glede na prisotnost učenca.

Cenik obrokov od 01. 09. 2008

zajtrk	0,50 eur
malica	1,10 eur
kosilo za učence od 1. do 3. razreda	2,35 eur
kosilo za učence od 4. do 9. razreda	2,50 eur
kosilo za učence od 7. do 9. razreda	2,70 eur
popoldanska malica	0,70 eur
občasno kosilo	3,00 eur

12

S 1. septembrom 2008 smo uvedli nov način obračunavanja na posebnih položnicah, in sicer boste prve položnice prejeli šele v začetku meseca oktobra (najkasneje do 12. v mesecu z valuto 18. 10. 2008). Hkrati obveščamo tudi vse starše, ki položnice plačujete preko trajnega naloga, da je datum valute 18. dan v mesecu.

Z novim načinom obračunavanja bomo poenostavili in povečali preglednost obračuna na položnicah, saj bodo odsotnosti za tekoči mesec na položnici že upoštevane.

ŠOLSKI SKLAD

Osnovna šola Preska je 06. 05. 1998 ustanovila šolski sklad, ki ga dopušča Zakon o vzgoji in izobraževanju. Sprejet je bil tudi Pravilnik o delovanju šolskega sklada, porabo sredstev sklada pa nadzoruje nadzorni odbor, v katerem so izvoljeni predstavniki staršev in šole. V sklad se stekajo vsi prostovoljni prispevki, namenska sredstva, sredstva, pridobljena na raznih prireditvah, ter tudi prispevki v materialni obliki. Predloge za porabo sredstev šolskega sklada lahko na posebnem obrazcu podajo starši, delavci šole ali predstavniki lokalne skupnosti.

Na vsakem sestanku nadzornega odbora je bilo podano finančno poročilo in izoblikovani sklepi o namenski porabi sredstev.

Seznam kupljenih učnih sredstev in pripomočkov dobite na spletni strani šole:

(<http://www2.arnes.si/~opreskalj/tekst/osnova1.htm>).

Potreb in želja je še veliko. Zato smo se odločili nadaljevati z delom šolskega sklada tudi v tem šolskem letu. Zavedamo se, da je šolski sklad še ena finančna obremenitev za vas, vendar je žal to ena izmed redkih možnosti za posodobitev učno-vzgojnega procesa. Iskreno bomo veseli, če se boste tudi vi odločili za svoj prispevek v kakršni koli obliki.

Predsednica nadzornega odbora je ga. Tatjana GULIČ

13

ŠOLSKA SKUPNOST IN OTROŠKI PARLAMENT

Oddelčne skupnosti se preko svojih predstavnikov povezujejo v skupnost učencev šole. Predstavniki razredne skupnosti svoja mnenja, predloge, pohvale in pritožbe prenesejo na šolsko skupnost, kjer oblikujejo skupne predloge in želje ter jih posredujejo vodstvu šole in učiteljskemu zboru. Skupnost spremlja tudi uresničevanje dolžnosti in pravic učencev ter o njihovi morebitni neuresničitvi seznanja ravnateljico, po potrebi pa tudi svet šole. V okviru šolske skupnosti učenci organizirajo skupne akcije, kot so čistilne, zbiralne in druge solidarnostne akcije.

Šolski parlament je izvršilni organ skupnosti učencev šole. Sestavljajo ga učenci, ki jih izvoli skupnost učencev šole. Šolski parlament se skliče najmanj dvakrat letno. Parlament temelji na 13. členu Konvencije ZN o otrokovih pravicah, ki pravi, da ima otrok pravico do prostega izražanja. To je oblika vzgoje za demokracijo, kjer vsak lahko pove svoje mnenje, poteka pa v obliki pogovorov oziroma razprav o aktualnih vprašanjih, ki zadevajo otroke na šoli, lokalno in širšo skupnost.

Tema letošnjega 19. otroškega parlamenta je LJUBEZEN IN SPOLNOST. Gotovo nam bodo otroci znali veliko povedati, zato jim moramo odrasli znati prisluhniti in spoštovati njihova stališča. Komunikacija med otroki in odraslimi lahko pripelje do sožitja dveh generacij, ki skušata vsaka na svoj način zadovoljiti skupne interese.

Parlament bo sodeloval tudi pri vzgojnem načrtu šole, ki ga bodo skupaj z vodstvom šole, učiteljskim zborom in s starši pomagali sooblikovati skozi vse šolsko leto.

Tudi letos se bodo priključili ljubljanskim šolam v Evropski vasi. Organizirali bodo dva šolska plesa.

Mentorica je ga. Marta Štrukelj.

14

JUTRANJE VARSTVO IN PODALJŠANO BIVANJE

Za učence razredne stopnje je organizirano jutranje varstvo, in sicer od 6.00 do 8.00.



Učenci od 1. do 5. razreda devetletke se lahko po pouku vključijo v oddelek podaljšanega bivanja. V tem času se učenci igrajo, pogovarjajo, kósijo, se učijo, pišejo domače naloge in po lastnem interesu izbirajo med ponudbo sprostivnih dejavnosti.

Učitelji/-ce podaljšanega bivanja poskrbijo, da dejavnosti potekajo v sproščnem vzdušju, upoštevaje želje otrok.

Zaradi varnosti otrok in v okviru podaljšanega bivanja sprejete odgovornosti šole lahko učitelj/-ica v podaljšanem bivanju iz šole predčasno izpusti otroka samo s pisnim potrdilom oziroma z dovoljenjem staršev.

DIFERENCIACIJA POUKA

V 1., 2. in 3. razredu učitelj pri pouku diferencira delo z učenci glede na njihove zmožnosti (notranja diferenciacija).

V 4., 5, 6. in 7. razredu se delo pri pouku organizira kot temeljni in nivojski pouk, pri čemer se lahko nivojski pouk organizira le pri slovenščini, matematiki in angleščini, največ v obsegu ene četrtine ur, namenjenih tem predmetom.

Temeljni pouk poteka na eni ravni, nivojski pouk pa na treh ravneh zahtevnosti (fleksibilna diferenciacija).

V 8. in 9. razredu pri slovenščini, matematiki in angleščini lahko potekajo različne oblike diferenciacije in se pouk lahko organizira:

- * z razporeditvijo učencev istega razreda v heterogene učne skupine;

15

- * s hkratnim poučevanjem dveh učiteljev v oddelku pri vseh ali zgolj posameznih urah;
- * kot nivojski pouk v homogenih učnih skupinah na treh ravneh zahtevnosti (delna zunanja diferenciacija);
- * kot kombinacija navedenih oblik diferenciacije.

Na naši osnovni šoli bomo v šolskem letu 2008/09 izvajali:

- fleksibilno diferenciacijo pri matematiki v 4. razredu, ki bo potekala v homogenih učnih skupinah;
- fleksibilno diferenciacijo pri slovenščini in matematiki v 5. razredu, ki bo potekala v homogenih učnih skupinah;
- fleksibilno diferenciacijo pri slovenščini, matematiki in angleščini v 6. in 7. razredu, ki bo potekala v homogenih učnih skupinah;
- zunanjo diferenciacijo pri matematiki v 8. razredu, ki bo potekala v štirih homogenih učnih skupinah na treh ravneh zahtevnosti,
- zunanjo diferenciacijo pri slovenščini in angleščini v 8. razredu, ki bo potekala v štirih heterogenih učnih skupinah,
- zunanjo diferenciacijo pri slovenščini, matematiki in angleščini v 9. razredu, ki bo potekala v homogenih učnih skupinah na treh ravneh zahtevnosti.

S tovrstno obliko dela so zadovoljni tako učenci, učitelji kot tudi starši. Učenci lažje sledijo razlagi, bolje razumejo učno snov, lažje vprašajo, če česa ne razumejo, imajo manj treme, delajo glede na svoje sposobnosti in zmožnosti itd. Tovrstna oblika dela zahteva veliko timskega sodelovanja, ki na šoli zelo dobro poteka.

IZBIRNI PREDMETI

Poleg obveznih predmetov osnovna šola v 7., 8. in 9. razredu izvaja pouk izbirnih predmetov družboslovno-humanističnega in naravoslovno-tehničnega sklopa. Učenec vsako leto izbere dve ali tri ure izbirnih predmetov. Učenci, ki obiskujejo glasbeno ali

16

baletno šolo so ob priložitvi dokazil, so lahko oproščeni obiskovanja izbirnih predmetov. Izbor naredimo spomladi; učencem in staršem je pri izbiranju v pomoč zgibanka s predstavitvijo posameznih predmetov.

ŠOLA V NARAVI, TABORI

NARAVOSLOVNI TABOR 1. razred	22. 05.– 24. 05. 2009	ČŠOD LIPA	Wilma PEGAN Tanja ŠTRUKELJ
ZIMOVANJE 2. razred	19. 01.– 23. 01. 2009	KOPE	Darinka VEROVŠEK in razredniki
PLAVALNI TEČAJ 3. razred	april ali maj 2009		Jože OMERZU in razredniki
ŠPORNANO NARAVOSLOVNI VIKEND 3. razred	april ali maj 2009		Alenka JENKO
KOLESARSKI VIKEND 4. razred	15. 05. – 17. 05. 2009	ČŠOD Kranjska gora	Darinka VEROVŠEK
NARAVOSLOVNI TABOR 4. razred	20. 04.–24. 04. 2009	ČŠOD Gorenje	Blanka ROŽANC in razredniki
LETNA ŠOLA V NARAVI 5. razred	01. 09.–05. 09. 2008	Otok Krki	Peter OPERMAN in Vasja AVSEC
ZIMSKA ŠOLA V NARAVI 6. razred	02. 02.–06. 02. 2009	Golte	Peter OPERMAN in razredniki
NARAVOSLOVNI VIKEND 7. razred	12. 06.–14. 06. 2009	ČŠOD Piran	Tatjana GULIČ in razredniki
PLANINSKI TABOR 8. razred	15. 06.–19. 06. 2009	Komna	Vojka L. PIPAN
DOŽIVLJAJSKA PEDAGOGIKA 9. razred	16. 10.–19. 10. 2009	Bavščica	Vasja AVSEC Ksenja KOS

17

ŠPORTNI RAZREDI

Od prvega do petega razreda imajo lahko učenci pouk športne vzgoje vsak dan. Športno vzgojo poučujejo razredničarke in učitelji športne vzgoje. Dodatni program sofinancirajo starši. V letošnjem šolskem letu obiskuje dodatno športno vzgojo 120 učenec in učencev.

KOLESARSKI IZPIT



Učenci 5. razreda se v sodelovanju s starši prostovoljno odločijo za usposabljanje in preverjanje znanja ter praktične usposobljenosti za samostojno vožnjo kolesa v cestnem prometu.

Vsebina programa zajema teoretični in praktični del.

Za uspešno opravljen izpit prejmejo petošolci izkaznico, ki jo poleg ravnatelja podpišejo starši in s tem dovoljujejo otroku samostojno vožnjo s kolesom v prometu.

Mentorica: ZLATA Jamnik

ZDRAVSTVENO VARSTVO

V sodelovanju z ZD Medvode so za učence 1., 3., 5. in 8. razreda organizirani sistematski zdravstveni pregledi. Za učence 1. in 8. razreda je organizirano cepljenje, pri učencih prvega in osmega razreda pa se opravi tudi pregled sluha. Organiziramo tudi sistematske preglede zob ter učenje pravilnega čiščenja in nege zob.

18

PROJEKTI

ZA BOLJŠE ZNANJE PROJEKT BRANJE

V knjigah najdemo bogastvo misli in besed, svet fantazije, veselja in žalosti. Duhovno nas bogatijo in širijo naše obzorje, ker so zakladnica znanja. Temeljni odnos do knjige se oblikuje že v zgodnjem otroštvu, če otroku njegovi najbližji prebirajo pravljice, zgodbe in pripovedke. Šole brez branja si skoraj ne moremo predstavljati. Branje z razumevanjem je osnova uspešnega učenja. Ker želimo, da so naši učenci uspešni ter da imajo dobre bralne navade, smo se odločili, da bomo tudi v tem šolskem letu nadaljevali s projektom Za boljše znanje projekt branje za učence tretjega in četrtega razreda OŠ Preska ter POŠ Sora. Izvajalke projekta: ga. Hermina Knific, ga. Alenka Jenko, ga. Blanka Rožanc, ga. Jana Lesica, ga. Vilma Polak in ga. Lidija Lavrič.

V GLAVI NAUČENA TEMA, V REDOVALNICI PA ZASLUŽENA OCENA

Za izvedbo projekta smo se odločili na osnovi spoznanj, da imajo učenci velike težave pri uporabi učbenikov, v njih se pogosto ne znajdejo, težje prepoznajo pomembnejše informacije iz gradiva, pogosto se učijo na pamet, ne poznajo svojega učnega stila ter tehnik in metod učenja, ki so osnova življenja in dela v šoli.

S projektom, ki smo ga začeli izvajati v lanskem šolskem letu, bomo nadaljevali tudi v letošnjem šolskem letu, 2008/09. V omenjeni projekt so vključeni učenci petega razreda OŠ Preska. Izvajalki projekta: ga. Zlata Jamnik in ga. Lidija Lavrič.

SPODBUJAJMO NEKAJENJE

Projekt smo začeli izvajati v šolskem letu 2004/05. Vanj so bili vključeni učenci tretjih razredov OŠ Preska ter POŠ Sora, ki pa so v letošnjem šolskem letu v osmem razredu in so tako v program vključeni peto leto. Program izvajamo v sodelovanju z Zavodom za zdravstveno varstvo Ljubljana. Namen projekta je ugotoviti zdrave navade učencev, spodbuditi negativno stališče do kajenja, prepoznati kritične trenutke za odločitev kajenja in

19

učenje ustreznega odzivanja nanje, razviti pozitivno samopodobo nekadilca ... Obravnavali bomo naslednje vsebine: Zdrave navade in razvade, Kajenje ogroža naše zdravje, Tobačni dim je tudi onesnaževalec okolja, O oglaševanju, tobačnih izdelkih in kajenju, Boš cigareto? Zakaj pa?! Izvajalke projekta: ga. Saša Žagar in ga. Tatjana Gulič. Koordinatorica projekta: ga. Suzana Rožanc

RAZISKOVALNE NALOGE

Raziskovalne naloge so eden izmed najboljših načinov spodbujanja nadarjenih otrok. Učenci in učitelji naše šole že deset let aktivno sodelujemo na srečanjih mladih raziskovalcev in njihovih mentorjev »Zaupajmo v lastno ustvarjalnost«, na katerih prejemo priznanja in nagrade za zelo uspešno delo.

Koordinatorica raziskovalnih dejavnosti: ga. Mira Kuzma, šolska psihologinja (do njene vrnitve s porodniškega dopusta januarja 2009 jo nadomešča ga. Mateja Oblak).

MEDNARODNI PROJEKT V OKVIRU PROGRAMA COMENIUS MEDNARODNI PROJEKT V OKVIRU PROGRAMA COMENIUS

V lanskem letu se je OŠ Preska vključila v projekt Comenius. S šolami na Škotskem, v Nemčiji, Slovaški in Španiji sodelujemo v projektu: Koščki Evrope - Popolna slika (Puzzled Europe - The Perfect Picture). V projekt sta vključena dva razreda: 5. in 8. b razred naše šole. V projektu sodelujejo učiteljice 5. razreda, razredna učiteljica, učiteljica likovne in glasbene vzgoje, angleščine, nemščine in učiteljica računalništva. Namen projekta je razvijati uporabo IKT tehnologije ter razvijati likovno, glasbeno in jezikovno izražanje učencev.

V novembru smo bili (tri učiteljice in štirje učenci) na obisku na Slovaškem, v maju pa (tri učiteljice in ena učenka) na obisku pri partnerjih v Nemčiji.

V tem šolskem letu bomo v mesecu novembru gostili predstavnike sodelujočih šol, učitelje in učence. Učitelji bodo prisostvovali pouku, prav tako učenci. Učence bomo nastanili pri družinah vrstnikov. Pri tem pričakujemo podporo staršev, kot tudi pri izvedbi izleta za vse udeležence in njihovo

20

pogostitev. V počastitev obiska bomo pripravili tudi prireditev v šoli. Za finančno pomoč se dogovarjamo tudi z občino Medvode. V mesecu februarju se bomo udeležili obiska v Španiji, v juniju pa na Škotskem.

Projekt črpa finančna sredstva iz evropskih skladov.
Nosilka projekta: Tatjana Gulič

RAZVIJANJE POZITIVNEGA SAMOVREDNOTENJA OTROK IN MLADOSTNIKOV

Program je razvil ameriški strokovnjak na področju samovrednotenja in samopodobe dr. Reasoner izvajamo v šoli četrto šolsko leto. Gre za projekt pod vodstvom Inštituta za razvijanje osebne kakovosti iz Ljubljane. Usposobljeni mentorji z licenco Inštituta bodo tudi to šolsko leto krepili pri naših učencih občutek varnosti, sposobnosti, pripadnosti, smiselnosti in identitete: Nada Črne, Vanda Fric, Alenka Jenko, Peter Operman, Jana Lesica, Mateja Osredkar, Vilma Pegan, Vilma Polak, Vojka L. Pipan, Veronika Bečan, Nataša Razpet, Marta Štrukelj, Tanja Štrukelj, Bojana Kržič, Mira Kuzma, Darinka Verovšek in Ksenja Kos. Delavci šole sodelujejo v delavni skupini pod vodstvom Ksenje Kos, kjer raziskujejo področja, kjer bi potrebovali izboljšave in se strokovno pripravljajo na delo z učenci v zagotavljanju pogojev za krepitev občutka lastne vrednosti.

Letošnje leto se bodo mentorji usmerili predvsem v krepitev osebne odgovornosti pri učencih, sami pa bodo spoznavali in izkustveno raziskovali, kako krepitev samozavesti lahko zamegli razvoj zdravega občutka lastne vrednosti.

DOŽIVLJAJSKA PEDAGOGIKA

Učenci devetih razredov preživijo z mentorji konec tedna v naravi, kjer soustvarjajo in organizirajo čas bivanja. Ker je poudarek na osebni odgovornosti, samostojnosti in sodelovanju, učenci sami pripravljajo obroke hrane, pospravljajo, aktivno sodelujejo v diskusijah, odkrivajo svoje težave in močna področja ter načine osebne adaptacije nanje ter se medsebojno spoznavajo preko dejavnosti v naravi. Mentorji vodijo delavnice za razvijanje pozitivne samopodobe, o rizičnih dejavnostih mladostništva in gradijo na odprti komunikaciji ter sprejemanju situacije tukaj in zdaj z učenci.

21

Cilj projekta je izboljšanje razredne klime, navajanje na samostojno življenje, razmejitev individualizma in skupnostne solidarnosti (osebna in socialna odgovornost), priprava in soočanje na adolescentno obdobje s poudarkom na spoznavanju rizičnih dejavnikov mladostništva.
Nosilka projekta: Ksenja Kos in Vasja Avsec

ENGLAND EXPERIENCE

V času jesenskih počitnic bomo ponudili učencem tretje triade strokovni obisk Londona pod vodstvom turistične agencije Twin. Namen projekta je utrjevanje angleškega jezika in izkustveno spoznavanje angleško govorečih dežel.

Vodja projekta je Ksenja Kos v sodelovanju z Nado Črne.

ŠOLSKI PLESI

Šolski plesi so zabavno-sprostitutvena dejavnost, v okviru katere učenci, upoštevajoč določene meje in pravila, sproščajo energijo ob druženju in glasbi, poglobljajo medsebojne stike z vrstniki in sošolci ter se praktično soočajo z osnovami priprav in organizacije sodobnih načinov zabave. Učitelji učence usmerjajo in postavljajo meje.

Šolski plesi so dodatna dejavnost, ki jo šola v sodelovanju z učenci organizira kot sestavni del vzgojno – izobraževalnega procesa.

Oddelku, ki ples organizira, so brezplačno na voljo tehnični pripomočki šole, vendar je zanje odgovoren.

Oddelek, ki ples organizira, pripravi program plesa in usmerja njegov potek, skrbi za red in čistočo šolskih prostorov, nosi pa tudi odgovornosti za preventivno preprečevanje nezaželenih deliktov.

Generacija, ki organizira ples, lahko v imenu šole nabira sponzorske prispevke, izkupiček je sestavni del oddelčne blagajne.

Vzgojne probleme v šoli je mogoče učinkovito in uspešno razreševati, če pri tem enakovredno sodelujejo: UCENCI, STARŠI IN UČITELJI.

22

V šolskem letu 2008/09 bomo predvidoma organizirali:

- ✓ 3 šolske plesne: četrtek, 23. oktober 2008,
 četrtek, 12. februar 2009
 četrtek, 16. april 2009
- ✓ enega v okviru akcije »Z glavo na zabavo«
21. novembra 2008
- ✓ enega MKC Medvode za vse učence zadnje triade osnovnih šol v decembru 2008.

Pričakujemo, da bodo tako učenci kot tudi starši, v skladu s šolskimi pravili in dogovori v zvezi s šolskimi plesi, prevzeli svoj del odgovornosti.

Vodja šolskih plesov: Darinka Verovšek

STATUS UČENCA, KI SE VZPOREDNO IZOBRAŽUJE, STATUS PERSPEKTIVNEGA ŠPORTNIKA

Učenci, ki se intenzivno ukvarjajo s športom ali so aktivni na glasbenem, baletnem in drugem kulturnem področju, imajo možnost pridobiti status perspektivnega športnika oz. status učenca, ki se vzporedno izobražuje. Tega lahko pridobijo pod pogoji, ki so zapisani v Pravilih o prilaganju šolskih obveznosti Osnovne šole Preska.

Za pridobitev statusa pisno zaprosijo starši ali zakoniti zastopnik (v nadaljevanju: starši) učenca in učence.

K predlogu za pridobitev statusa je potrebno priložiti:

za status učenca, ki se vzporedno izobražuje v glasbenih, baletnih in drugih šolah, potrdilo o vpisu v drugo šolo oziroma drug izobraževalni program skupaj s tedenskimi obsegom dejavnosti;

za status učenca perspektivnega športnika potrdilo, da je registriran pri nacionalni panožni športni zvezi, da tekmuje v uradnem tekmovanju te športne zveze skupaj z rezultati in

23

urnik tedenske obremenitve v športni panogi ali letno število dni vadbe.

Predlog skupaj z dokazili o izpolnjevanju pogojev je potrebno predložiti najkasneje do 30. septembra za tekoče šolsko leto.

ŠOLSKI ZVONEC

PRESKA

predura	7.25-8.10		
1. ura	8.15-9.00	1. odmor	9.00-9.05
2. ura	9.05-9.50	2. odmor (malica)	9.50-10.10
3. ura	10.10-10.55	3. odmor	10.55-11.00
4. ura	11.00-11.45	4. odmor	11.45-11.50
5. ura	11.50-12.35	5. odmor	12.35-12.40
6. ura	12.40-13.25	6. odmor (kosilo)	13.25-13.40
7. ura	13.40-14.25	7. odmor	14.25-14.30
8. ura	14.30-15.15		

ŠOLSKI KOLEDAR

S poukom smo začeli 1. septembra 2008. Zadnji dan pouka za deveti razred je v ponedeljek, 15. junija 2009, za vse ostale razrede pa se pouk konča v torek, 24. junija 2009.

OČENJEVALNO OBDOBJE	TRAJANJE	KONFERENCE
prvo	od 1. septembra 2008 do 30. januarja 2009	28. 01. 2009 – POŠ Topol 02.02. 2009 – predmetna stopnja 29. 01. 2009 – RS Sora, Preska
drugo	od 2. februarja 2009 do 24. junija 2009	11. 06. 2009 – 9. razred 19. 06. 2009 – POŠ Topol 18. 06. 2009 – RS Sora, Preska 22. 06. 2009 – predmetna stopnja

24

UČITELJI NA OŠ PRESKA

RAZREDNA STOPNJA

RAZRED	RAZREDNIK	DODATNI POUK	DOPOLNILNI POUK	GOVORILNE URE
1. a	Vilma PEGAN Barbara VASLE	torek 11.50-12.35	torek 11.50-12.35	četrtek 11.50-12.35
1. b	Tanja ŠTRUKELJ Suzana ROŽANC	torek 11.50-12.35	torek 11.50-12.35	petek 11.50-12.35
2. a	Vanda FRIC	četrtek, 11.50-12.35	četrtek 11.50-12.35	torek 10.10-10.55
2. b	Zdenka LUŠTRIK	četrtek, 11.50-12.35	četrtek 11.50-12.35	ponedeljek 10.10-10.55
3. a	Hermína KNIFIC	četrtek 7.25-8.10	četrtek 7.25-8.10	torek 11.00-11.45
3. b	Alenka JENKO	sreda 7.25-8.10	ponedeljek 11.50-12.35	ponedeljek 11.00-11.45
4. a	Blanka ROŽANC	torek 7.25-8.10	četrtek 11.50-12.35	sreda 10.10-10.55
4. b	Mateja CURK	sreda 7.25-8.10	četrtek 7.25-8.10	sreda 11.00-11.45
5. a	Zlata JAMNIK	petek 7.25-8.10	petek 7.25-8.10	torek 9.00-9.45
OPB 1	Suzana ROŽANC Barbara VASLE			po dogovoru
OPB 2	Nasta KOPAČ			po dogovoru
OPB 3	Nevenka ČRNKO			po dogovoru
OPB 4	Maja GLOBOČNIK Vasja AVSEC Bojana FRANETIČ			po dogovoru
OPB 5	Anica KEBER Marta ŠTRUKELJ Irena ERJAVEC Peter OPERMAN Darinka VEROVŠEK			po dogovoru

25

26

PREDMETNA STOPNJA

ODDELEK	RAZREDNIK- UČITELJ	PREDMET	GOVORILNE URE
6. a	Marta ŠTRUKELJ	GEO, OPB 5, ZGO	sreda 10.10-10.55
6. b	Nataša RAZPET	SLO	ponedeljek 11.00-11.45
7. a	Vasja AVSEC	GO, vodja šolske kuhinje, OPB 4, NPH	torek 10.10-10.55
7. b	Veronika BEČAN	BI, NAR, JV	sreda 10.10-10.55
8. a	Saša ŽAGAR	MAT	petek 9.05-9.50
8. b	Tatjana GULIČ	FIZ, MAT, ROM, DIP	četrtek 10.10-10.55
9.a	Irena ERJAVEC	ŠV, IŠP, DŠV, ŠZZ,ŠSP, OPB5	četrtek 10.10-10.55
9.b	Anica KEBER	ZG, EID, OPB 5	četrtek 9.05-9.50
	Nika BERČIČ - TERČON	LV	ponedeljek 11.00-11.45
	Nada ČRNE	TJA, knjižnica	torek 10.10-10.55
	Pavel DOLENC	GV, OPZ, MPZ	torek 11.00-11.45
	Magda Kastelic	KE	ponedeljek 10.10-10.55
	Bojana Franetič	TJA	torek 9.05-9.50
	Vojka LOČNIŠKAR- PIPAN	MAT, UBE, ITK, MME	sreda 9.05-9.50
	Janja NARTNIK	NI, knjižnica	Po dogovoru
	Jože OMERZU	ŠV, IŠP	ponedeljek 9.05-9.50
	Peter OPERMAN	ŠV, DŠV, OPB 5	torek 11.00-11.45
	Mateja OSREDKAR	SLO	sreda 11.00-11.45
	Metka STARMAN	TJA, SLO	torek 11.50-12.35
	Miran STRGAR	TIT, MAT	sreda 11.00-11.45
	Mojca ŠEBJANIČ	FI	petek 9.05-9.50

27

	Franci Špenko	laborant	Po dogovoru
	Darinka VEROVŠEK	ŠV, LPL, PLE, DŠV, OPB 5	torek 9.05-9.50

DODATNI, DOPOLNILNI IN FAKULTATIVNI POUK

DODATNI POUK

Učencem z boljšim učnim uspehom, ki torej pri posameznih predmetih presegajo določene standarde znanja, je namenjen dodatni pouk. S poglobljenimi in razširjenimi vsebinami ter z različnimi metodami dela, kot so samostojno učenje, problemski in projektni pouk ter priprave na tekmovanja, se v okviru dodatnega pouka podpira doseganje višjih učnih ciljev. Poteka po urniku, dogovorjenem v septembru.

DOPOLNILNI POUK

Učencem, ki poleg rednega pouka potrebujejo še dopolnilno razlago snovi in pomoč učitelja, je namenjen dopolnilni pouk. Z drugačnim načinom dela učenci lažje osvojijo temeljne učne cilje. Poteka po urniku, prav tako objavljenem v septembru.

ZGODNJE UVAJANJE PRVEGA TUJEGA JEZIKA - ANGLEŠČINA



Tudi v šolskem letu 2008/09 bomo v soglasju s starši v I. triletju (drugi in tretji razred) uvajali zgodnje poučevanje angleščine. Ta oblika je izobraževanja je nstandardni program, ki ga financira občina Medvode.

28

RAZRED	DODATNI POUK	DAN/URA	DOPOLNILNI POUK	DAN/URA
ANG. 9. r.	Nada ČRNE	četrtek 7.25-8.10	Metka STARMAN	petek 12.40-13.25
SL. 6. r.	Nataša RAZPET	sreda-izm. 7.25-8.10	Nataša RAZPET	torek 7.25-8.10
SL. 9. r.	Nataša RAZPET	sreda-izm. 7.25-8.10		
SL. 7. r.			Mateja OSREDKAR	sreda 7.25-8.10
MAT. 6. r.	Saša ŽAGAR	ponedeljek- izm. 7.25-8.10	Saša ŽAGAR	ponedeljek- izm. 7.25-8.10
MAT. 7. r.	Saša ŽAGAR	četrtek – izm. 7.25-8.10		
MAT. 8. r.			Saša ŽAGAR	sreda – izm. 7.25-8.10
MAT. 9. r.	Saša ŽAGAR	petek – izm. 7.25-8.10	Saša ŽAGAR	petek – izm. 7.25-8.10
FI. 8. r./9. r.	Tatjana GULIČ	torek 7.25-8.10		
KE. 9. r.	Magda KASTELIC	petek 7.25-8.10		
KE. 8. r.	Magda KASTELIC	ponedeljek 7.25-8.10		

29

ŠOLSKA PRAVILA

- ◆ *V šolo prihajamo točno.*
- ◆ *Vedno se prijazno pozdravljamo.*
- ◆ *Sodelujemo pri šolskih dejavnostih.*
- ◆ *Drug do drugega smo vljudni, strpni in spoštljivi.*
- ◆ *Pazimo na svojo in šolsko lastnino, tujo pustimo pri miru.*
- ◆ *Ločujemo odpadke in skrbimo za čisto okolje.*

- ◆ *Učenke in učenci hodite po šoli v copatih.*
- ◆ *Svoje stvari shranjujte v garderobni omarici.*
- ◆ *Na začetek pouka strpno počakajte pred učilnico.*
- ◆ *Mobilni telefoni in ostale elektronske naprave za komuniciranje in zabavo so za učenke in učence v šoli prepovedane.*
- ◆ *Prehranjujte se kulturno.*
- ◆ *V času pouka učenke in učenci ne smete zapuščati šolskih prostorov.*
- ◆ *Učitelje in ostale delavce šole nagovarjajte z gospa ali gospod.*
- ◆ *Zadrževanje v recepciji šole je prepovedano.*
- ◆ *Po pouku pojdite takoj domov.*
- ◆ *Učenke in učenci vozači na šolski prevoz počakajte v varstvu vozačev in se domov odpeljite s prvim šolskim prevozom.*
- ◆ *V šolo prihajajte z opravljeno domačo nalogo in pripravljeni na pouk.*

Del izpolnjevanja šolskih obveznosti in hkrati pogoj za uspešno usvajanje predpisane učne snovi je pisanje

30

domaćih nalog, zato smo se na strokovnih aktivnih dogovorili, da bomo redno pregledovali domače naloge. Če bo učenec petkrat brez naloge, bo učitelj o tem pisno obvestil starše. Če učenec tudi po obvestilu ne bo pisal nalog, bo učitelj klical starše in učenca na pogovor.

Hvala za razumevanje in sodelovanje!

31

PREDMETNIK

V šolskem letu 2008/2009 bomo realizirali 190 dni pouka (deveti razred 184 dni). Med dneve pouka štejemo tudi športne, kulturne in naravoslovne dneve, šolo v naravi, celodnevne ekskurzije itd.

PREDMET	RAZRED								
	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.
Slovenski jezik	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5
Matematika	4	4	5	5	4	4	4	4	4
Tuji jezik				2	3	4	4	3	3
Likovna vzgoja	2	2	2	2	2	1	1	1	1
Glasbena vzgoja	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1
Družba				2	3				
Geografija						1	2	1,5	2
Zgodovina						1	2	2	2
Etika in družba							1	1	
Spoznavanje okolja	3	3	3						
Fizika								2	2
Kemija								2	2
Biologija								1,5	2
Naravoslovje						2	3		
Naravoslovje in tehnika				3	3				
Tehnika in tehnologija						2	1	1	
Gospodinjstvo					1	1,5			
Športna vzgoja	3	3	3	3	3	3	2	2	2
Izbirne vsebine 1							2/1	2/1	2/1
Izbirne vsebine 2							1	1	1
Izbirne vsebine 3							1	1	1
Oddelčna skupnost				0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

32

RAZRED	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.
Kulturni dnevi	4	4	4	3	3	3	3	3	3
Naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Športni dnevi	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Tehniški dnevi	3	3	3	4	4	4	4	4	4
Število predmetov	6	6	6	8	9	11	14	16	14
Tedensko ur pouka	20	21	22	24	26	26	29,5	30	30
Tednov pouka	35	35	35	35	35	35	35	35	32

INTERESNE DEJAVNOSTI NA OŠ PRESKA

NAZIV	MENTOR	DAN, URA
LIKOVNI KROŽEK 1. razred	Barbara VASLE	sreda 11.50 – 12.35
MODELARSKI KROŽEK 1.–3. razred	Miran STRGAR	sreda 14.00 – 15.00
LIKOVNI KROŽEK 5. in 9. razred	Nika BERČIČ TERČON	četrtek 13.40 – 14.50
UČIM SE UČITI 5. razred	Zlata JAMNIK Lidija LAVRIČ	ponedeljek in petek 7.25 – 8.10
BRANJE 4. a razred	Blanka Rožanc, Lidija LAVRIČ	torek 7.25 – 8.10
BRANJE 4. b razred	Mateja CURK Lidija LAVRIČ	sreda 12.40 – 13.25
USTVARJALNI GIB 3.–5. razred	Mateja CURK	sreda 12.40 – 13.25
SPLOŠNA ŠPORTNA VZGOJA 1. in 2. razred	Vanda FRIC	torek 7.25 – 8.10
KOŠARKA – dečki 3.–5. razred	Jože OMERZU	petek 13.40 – 14.50
KOŠARKA – dečki 6.–9. razred	Jože OMERZU	ponedeljek 13.40 – 14.15
NOGOMET – dečki 6.–9. razred	Peter OPERMAN	torek 13.40 – 14.50
ODBOJKA – deklice 6.–9. razred	Irena ERJAVEC	sreda 13.40 – 14.50
NAZIV	MENTOR	DAN, URA

33

PLANINSKI KROŽEK 1.–5. razred	Alenka JENKO	planinski izlet vsako 3. soboto v mesecu
PLANINSKI KROŽEK 6.–9. razred	Vojka L. PIPAN	
ŠOLSKI PLESNI FESTIVAL 4.–5. razred	Darinka VEROVŠEK	četrtek 12.40 – 13.25
PLESNI KROŽEK 2., 3. razred	Tanja ŠTRUKELJ	petek 12.40 – 13.25
GLASBENO PLESNI KROŽEK 1. razred	Suzana ROŽANC	petek 11.50 – 12.35
OTROŠKI PEVSKI ZBOR 1.–3. razred	Alenka JENKO	ponedeljek 12.40 – 13.25
OTROŠKI PEVSKI ZBOR 4.–5. razred	Pavel DOLENC	četrtek 12.40 – 14.15
ORFFOV INSTRUMENTARIJ 5. razred	Pavel DOLENC	torek 12.40 – 14.15
BADMINTON 5.–9. razred	Darinka VEROVŠEK	četrtek 13.40 – 14.50
NAMIZNI TENIS 5.–9. razred	Darinka VEROVŠEK	četrtek 13.40 – 14.50
ORFFOV INSTRUMENTARIJ 6.–9. razred	Pavel DOLENC	torek 13.40 – 14.50
PROMETNI KROŽEK 5. razred	Zlata JAMNIK	sreda 12.40 – 13.25
NARAVOSLOVNI KROŽEK 1.–5. razred	Tatjana GULIČ	ponedeljek 11.50 – 12.35
ROČNA DELA 3.–4. razred	Hermina KNIFIC	sreda 11.50 – 12.35
MLADINSKI PEVSKI ZBOR 6.–9. razred	Pavel DOLENC	
BILOŠKI KROŽEK 8.–9. razred	Veronika BEČAN	po dogovoru
ZGODOVINSKI KROŽEK 6.–9. razred	Anica KEBER	po dogovoru
ZEMLJEPISNI KROŽEK 6.–9. razred	Marta ŠTRUKELJ	po dogovoru
KULINARIČNI KROŽEK 6.–9. razred	Vasja AVSEC	ponedeljek ali sreda 13.40 – 14.50
RETORIKA 6.–9. razred	Nataša RAZPET	petek 12.40 – 13.25
STRATEGIJE UČENJA 7.–9. razred	Ksenja KOS	po dogovoru
NAZIV	MENTOR	DAN, URA

34

ROBOTIKA 6.–9. razred	g. Miran STRGAR	po dogovoru
ŠOLSKI PLESNI FESTIVAL 6.–9. razred	Darinka VEROVŠEK	četrtek 12.40–13.25

TEKMOVANJA

Z našimi učenci bomo sodelovali na naslednjih tekmovanjih:

- * tekmovanje za Cankarjevo priznanje, 8. in 9. r.;
- * tekmovanje iz angleškega jezika, 9. r.;
- * tekmovanje iz kemije za Preglovo priznanje, 8. in 9. r.;
- * tekmovanje iz biologije za Proteusovo priznanje, 8.in 9.r.;
- * tekmovanje iz fizike za Stefanovo priznanje, 8. in 9. r.;
- * tekmovanje iz matematike za Vegovo priznanje, 1.–9. r.;
- * tekmovanje iz zgodovine, 7.–9. r.;
- * tekmovanje iz geografije, 7.–9. r.;
- * bralna značka, 1.–9. r.;
- * angleška bralna značka, 4.–9. r.;
- * nemška bralna značka, 7.–9. r.;
- * EKO – bralna značka, 5.–9. r.;
- * tekmovanje iz logike in razvedrilne matematike, 4.–9. r.;
- * CICI – Vesela šola, 1.–3. r.;
- * PIL-ova Vesela šola, 4.–9. r.;
- * Računanje je igra, 2.–3. r.;
- * srečanje mladih tehnikov;
- * Mladi gasilec, 4.–9. r.;
- * Mladina in gore, 6.–9. r.;
- * konstruktorstvo: lego DACTA 5./9.;
- * sladkorna bolezen, 7.–9. r.;

35

- * Nacional Geographic Junior, 4., 5. r.;
- * tekmovanje za čiste zobe ob zdravi prehrani 1.–5. r.;
- * tekmovanja v športnih panogah (košarki, odbojki, nogometu, atletiki, športni gimnastiki, med dvema ognjema, šahu, tekih ...).

Pri likovni vzgoji in slovenskem jeziku se bodo posamezni oddelki in učenci udeležili razpisanih natečajev po izboru mentorici/mentorjev.

AKTIVNOSTI ZUNANJIH IZVAJALCEV NA OŠ PRESKA

ORGANIZATOR	RAZRED	INFORMACIJE
Športni klub Bleščica ritmična gimnastika	1.–5. r.	ga. Petra Kamenshek tel.: 031 827 727
Partizan Medvode alpsko smučanje	1.–5. r.	g. Anže Logondar tel. 041 622 099
Partizan Medvode teniška šola	1.–5. r.	g. Domen Knez tel. 031 505 453
Partizan Medvode atletika	1.–4. r.	g. Franci Bohinc tel.: 040 652 216
ŠD Taekwando Preska	4.–9. r.	g. Jaka LOCNIŠKAR tel.: 041 344 755
Badminton klub Medvode	3.–5. r.	g. Matevž Šrekl tel.: 040 185 363
ŠRC Preska tek na smučeh	1.–9. r.	g. Jure OKRŠLAR tel.: 040 365 356
Partizan Medvode košarkaška šola	2.–4. r.	g. Jože OMERZU tel.: 031 369 205 ponedeljek in sreda 15.00–16.30 velika solska telovadnica

36

ŠOLSKI OKOLIŠ, PREVOZ IN VARNA POT V ŠOLO

ŠOLSKI OKOLIŠ

Šolski okoliš matične osnovne šole Preska obsega območje:

v naselju Medvode: Barletova ulica, Bečanova ulica, Bergantova ulica, Bernikova ulica, Bizantova cesta, Bogatajeva ulica, Cesta komandanta Staneta – h. št.: 1, 2, 3, 5, 7, Cesta ob Sori, Cesta ob železnici, Cesta v Bonovec, Cesta v Žlebe, Dobnikarjeva ulica, Gorenjska cesta – h. št.: 2, 3, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 22, 24, Hrastarjeva ulica, Iztokova ulica, Kalanova ulica, Kurirska cesta, Na Čerenu, Preška cesta, Seškova cesta, Škofjeloška cesta, Trilerjeva ulica, Žontarjeva ulica ter naselja Golo Brdo, Seničica, Vaše in Žlebe.

Šolski okoliš podružnične šole Sora obsega območje naselij: Dol, Goričane, Osolnik, Rakovnik in Sora.

Šolski okoliš podružnične šole Topol obsega območje naselij: Belo, Brezovica pri Medvodah, Setnica, Tehovec, Topol pri Medvodah in Trnovec.

URNIK VOŽNJE ŠOLSKEGA KOMBIIJA

z Golega Brda	7.10	na Golo Brdo in	12.15 in 14.05
z Golega Brda (hrib)	7.00	na Golo Brdo hrib	
iz "Ločnice"	7.35		
iz Dola	6.45 in 7.50	v "Ločnico" in Soro	12.50 in 13.50
iz Sore	6.48 in 7.53		
iz Studenčič	6.50 in 7.30	v Studenčice	12.15 in 13.50
iz Žlebe	7.10 in 7.50	v Žlebe	12.50 in 13.50

Vse delovne dni v tednu 3. vožnja 14.50

Tretja vožnja šolskega kombija je namenjena učencem 7., 8. in 9. razredov, ki obiskujejo redni pouk, izbirne predmete, interesne dejavnosti in oddelek podaljšanega bivanja. Tretja vožnja ni namenjena učencem, ki se neupravičeno zadržujejo v šoli po končanem pouku. Avtobusi bodo odpeljali za vse relacije ob isti uri.

37

Zaradi boljše varnosti naših učencev in vaših otrok bi radi v letošnjem šolskem letu uredili krožni promet vožnje z avtomobili mimo šole. Tako vse starše in ostale, ki otroke vozite v šolo, prosimo, da se pripeljete po Bizantovi cesti mimo šolske telovadnice ali po Preški cesti mimo cerkve, izpred šole pa se vedno odpeljete po klanecu proti Kalanovi ulici.

Zahvaljujemo se vam za razumevanje in sodelovanje.

VARSTVO VOZAČEV

Tudi v letošnjem šolskem letu bomo na šoli organizirali varstvo učencev vozačev. Varstvo je za vse učence vozače obvezno! Učenci vozači bodo v organiziranem varstvu počakali na odhod avtobusa. Če vaš otrok varstva ne potrebuje, se, prosimo, oglasite v šoli.

Varstvo vozačev je v novi šolski avli.

VARNA POT V ŠOLO

Otrok naj gre v šolo pravočasno. Hodi naj po pločniku, sicer pa po levi strani ceste, v nasprotni smeri kot poteka promet. Posebno drugošolca večkrat pospremite do šole in ga poučite o nevarnosti. Pokažite mu, kje in kako lahko prečka cesto. Učenci prvih in drugih razredov naj okoli vratu nosijo rumene rutice. Če prihajajo ali odhajajo ob mraku, naj nosijo svetla odbojna telesa, npr. kresničko.

38

PODRUŽNIČNA OSNOVNA ŠOLA SORA



POŠ Sora
Sora 1 b, 1215 Medvode
Tel.: 01/361 11 44

Spletna stran: <http://www.ospreska.si/sora/default.aspx>

e-pošta: ps.sora@guest.arnes.si

UČITELJI NA POŠ SORA

Pedagoški vodja: ga. Stanka JERNEJC

RAZ.	RAZREDNIK	DODATNI POUK	DOPOLNILNI POUK	GOVORILNE URE
1.	Tatjana PLAZAR	ponedeljek (11.40 - 12.25) (vsake 14 dni)		
2.	Stanka JERNEJC	ponedeljek (11.40 - 12.25) vsake 14 dni)		petek 10.00-10.45
3.	Jana LESICA	ponedeljek (11.40 - 12.25)		petek 10.00-10.45
4.	Vilma POLAK	ponedeljek (12.30 - 13.15)		torek 8.50 - 9.35
5.	Jana ŽEROVNIK	sreda - predura		ponedeljek 8.50 - 9.35
OPB1/ 2	Tatjana PLAZAR Stanka JERNEJC Jerca PAVLIC			po dogovoru
JV	ponedeljek: Jana LESICA torek in četrtek: Tatjana PLAZAR sreda in petek: Stanka JERNEJC			po dogovoru

POPOLDANSKE GOVORILNE URE:

vsak zadnji torek v mesecu ob 17.00.

39

ŠOLSKI ZVONEC

1. ura	8.00-8.45	1. odmor	8.45-8.50
2. ura	8.50-9.35	2. odmor (malica)	9.35-10.00
3. ura	10.00-10.45	3. odmor	10.45-10.50
4. ura	10.50-11.35	4. odmor	11.35-11.40
5. ura	11.40-12.25	5. odmor	12.25-12.30
6. ura	12.30-13.15		

JUTRANJE VARSTVO IN PODALJŠANO BIVANJE



Jutranje varstvo je organizirano vsak dan od 6.00 do 8.00.

Podaljšano bivanje se začne po pouku in traja vse do 16.40.

URNIK PODALJŠANEGA BIVANJA

URE	Dejavnosti v vseh delovnih dneh v tednu
5. 11.40-12.30	Neusmerjeni prosti čas
6. 12.30-13.20	Kosilo
7. 13.20-14.10	Usmerjeni prosti čas: interesne dejavnosti
8. 14.10-15.00	Samostojno učenje – domače naloge Samostojno učenje – domače naloge
9. 15.00-15.50	Sprostitivne dejavnosti – igrišče, telovadnica, družabne igre v učilnici
10. 15.50-16.40	Sprostitivne dejavnosti – igrišče, telovadnica, družabne igre v učilnici

40

INTERESNE IN IZVENŠOLSKE DEJAVNOSTI

NAZIV	MENTOR	DAN, URA
OTROŠKI PEVSKI ZBOR	Pavel DOLENC	petek 11.40 – 13.15
BADMINTON	Tatjana PLAZAR	streda 7.10 – 7.55
PLANINSKI KROŽEK	Jana LESICA	po dogovoru planinski izlet enkrat mesečno na soboto
LIKOVNI KROŽEK	Nika Berčič Terčon	petek 14.00 – 15.00
PRAVLJIČNI KROŽEK 1.2., 3.r.)	Tatjana PLAZAR	streda 11.40 – 12.25
VESELA ŠOLA	Wilma POLAK	streda (vsake 14 dni) 12.40 – 13.15
ANGLEŠKI JEZIK 1.-3. razred	Maja GLOBOČNIK	petek (2. in 3. uro)
PROMETNI KROŽEK 5. razred	zunanji mentor	po dogovoru
DODATNA ŠVZ	Peter OPERMAN	Ponedeljek 14.00 – 14.45

KNJIŽNICA: po dogovoru

IZVENŠOLSKE DEJAVNOSTI

NAZIV	IZVAJALEC	DAN, URA
Ritmčna gimnastika	Petra KAMENŠEK	torek, četrtek 13.20–14.30

41

ŠOLA V NARAVI, TABORI

NARAVOSLOVNI TAVOR 4. in 5. razred	April 2009	Wilma Polak
ŠPORTNO-NARAVOSLOVNI TAVOR 1. razred	Maj 2009	Tatjana Plazar
ZIMSKI TAVOR 2. razred	Januar 2009	Tatjana Plazar

GIBALNO USTVARJALNE URICE

Namenjen so predšolskim otrokom, ki se dvakrat tedensko po dve uri srečajo z vzgojiteljico Miro Regoršek, kjer ustvarjajo z raznimi materiali. Gibalno se sprostijo na zunanjih igralih, ob slabem vremenu pa v veliki šolski telovadnici.

42

PODRUŽNIČNA OSNOVNA ŠOLA TOPOL



POŠ TOPOL
Topol 17, 1215 Medvode
Tel.: 01/361 11 86

Spletna stran: <http://www.ospreska.si/topol/default.asp>

e-pošta: ps.topol@guest.arnes.si

UČITELJI NA POŠ TOPOL

Pedagoška vodja: ga. Darja ŠINKO

RAZ.	RAZREDNIK – UČITELJI	NERAZREDNIKI
1.	Polona KOŽLAKAR	Pavla PETAČ
2.		Slavica OKOREN
3.	sorazrednik: Nina PULKO	Jerca PAVLIČ
4.		Tatjana GULIČ
5.		Vasja AVSEC
6.	Darja ŠINKO	Pavel DOLENC
7.		Franc ŠPENKO
8.	sorazrednik: Jerca PAVLIČ	
9.		

Ostali strokovni delavci

Dodatna strokovna pomoč	Spremljevalke
Ksenja KOS	Nataša ŽAGAR
Mateja OBLAK	Maja AHACIČ
Lidija LAVRIČ	Tamara K. MURAUŠ

POPOLDANSKE GOVORILNE URE:

43

vsak drugi torek v mesecu ob 16.00.

DOPOLDANSKE GOVORILNE URE: po dogovoru z učitelji.

ŠOLSKE ZVONEC

predura	7.25–8.10		
1. ura	8.15–9.00	1. odmor	9.00–9.05
2. ura	9.05–9.50	2. odmor (malica)	9.50–10.10
3. ura	10.10–10.55	3. odmor	10.55–11.00
4. ura	11.00–11.45	4. odmor	11.45–11.50
5. ura	11.50–12.35	5. odmor	12.35–12.55

JUTRANJE VARSTVO IN PODALJŠANO BIVANJE

Jutranje varstvo je organizirano vsak dan od 6.00 do 8.00, po pouku pa se lahko učenci vključijo v oddelek podaljšanega bivanja do 16.30.

ŠOLA V NARAVI, TABORI

NARAVOSLOVNI TAVOR 4. in 5. razred	20. – 24. 4. 2009	Zreče	Wilma POLAK in razredniki
--	-------------------	-------	------------------------------

ROJEKTI

Odnos do narave se kaže v pripravi naših učnih poti: Po poteh suhih hrušk in kraških pojavov ter Po poteh divjega petelina, kjer učenci lahko pokažejo tudi znanje turističnega vodnika.

Učne poti so organizirane na soboto, da se jih lahko udeležijo tudi starši in drugi obiskovalci.

44

KAKO IN KAJ SMO JEDLI NEKOČ IN KAJ DANES?

Učenci bodo skupaj s starši raziskovali prehrano svojih prednikov. Ob zaključku projekta bodo pripravili razstavo nekdanjih jedi, izdali bomo zbirko receptov. Način prehranjevanja bomo primerjali s sodobno prehrano.

TRADICIONALNA JESENSKA TRŽNICA



JeSENSKA tržnica je na Topolu že tradicionalna prireditelj zadnje nedelje v mesecu septembru. Učenci prodajajo domače pridelke. Namenjena je predvsem nedeljskim obiskovalcem Katarine.

JAHANJE

Naravne danosti šolskega okoliša so primerne tudi za jahanje. S to dejavnostjo želimo približati učencem pozitiven odnos do okolja in živali.

MIKLAVŽEV SEJEM

V vselem decembru bomo pripravili kulturni program, likovne delavnice in Miklavžev sejem.

PREHRANA

V šolski kuhinji na OŠ Preska pripravljamo hrano za učence, ki jo hišnik pripelje na našo šolo. Razdelimo malice, kosila in popoldanske malice. Na voljo je tudi sadna malica. Šolsko prehrano vodi in organizira g. Vasja Avsec.

Učenci, ki potrebujejo kosila le občasno, se morajo naročiti do 9.00 v kuhinji za dan, ko želijo kósiti.

45

INTERESNE DEJAVNOSTI

NAZIV	MENTOR	DAN, URA
USTVARJALNE DELAVNICE 1.– 5. razred	Tamara K. MURAUŠ	četrtek, 13.00–14.00
DRAMSKI KROŽEK 1.– 9. razred	Pavla PETAČ	pred prireditvijo
ANGLEŠČINA 1.– 3. razred	Pavla PETAČ	četrtek, 11.50–12.35
PROMETNI KROŽEK 5. razred	Maja AHAČIČ	tečajna oblika
IGRANJE NA MALE INSTRUMENTE	Maja AHAČIČ	pred prireditvijo
PLANINSKI KROŽEK – prijljučitev k POŠ Sora 1.– 9. razred	Jana LESICA	tretja sobota v mesecu
PEVSKI ZBOR 5.– 9. razred	g. Pavel DOLENC	ponedeljek, 13.30–14.15
JAHANJE 1.– 9. razred	g. Jože JANHAR	tečajna oblika

PRAVILA O HIŠNEM REDU V ŠOLSKIH POSLOPJIH IN NJIHOVI OKOLICI

S temi pravili želimo vzpostaviti red v šolski zgradbi in okolici šole. Hišni red določa organizacijo življenja in dela na naši šoli v času pouka, odmorov in izvenšolskih dejavnosti.

1. Prihajanje učencev/učenk v šolo in odhajanje iz nje

- * Šola organizira jutranje varstvo od 6.00 do 8.10, namenjeno je učencem od 1. do 5. razreda devetletke. Ti učenci vstopajo v šolo pri stranskem vhodu.
- * Ostali učenci vstopajo v šolo skozi glavni vhod.
- * Za učence vozače je varstvo organizirano v učilnici jutranjega varstva od 6.00. ure, od 7.10 dalje pa v avli šole.
- * Ostali učenci prihajajo v šolo ob 8.05 in počakajo na vstop v avli šole.

46

- * Vstop na hodnike pred učilnice je ob 8.10.
- * Učenci, ki začnejo pouk s preduro, pridejo v šolo ob 7.20.
- * Učenci se preobujejo pred svojimi garderobnimi omaričami in v šoli hodijo le v copatih.
- * Športna obutev je dovoljena le pri urah športne vzgoje.
- * Učenci vozači v varstvu vozačev počakajo na prevoz s prvim možnim avtobusom.
- * Zadrževanje učencev v šoli in njeni okolici brez utemeljenega razloga po koncu pouka ni dovoljeno.
- * V času pouka je možen vstop v zgradbo le skozi glavni vhod.

2. Pouk

- * Pouk se za vse učence praviloma prične ob 8.15 in poteka po urniku.
- * K pouku prihajamo točno.
- * Učenci na hodniku pred učilnico počakajo na učitelja, da skupaj vstopijo v razred.
- * Med poukom veljajo pravila: prisotnost na svojem prostoru, poslušanje razlage, aktivno sodelovanje pri različnih oblikah dela, pospravljanje po končanem delu in miren odhod iz razreda.
- * Med šolskimi učnimi urami smejo učenci zapustiti učilnico le z dovoljenjem učitelja. Za druge oblike pouka (ekskurzije, šola v naravi, tabori, naravoslovni, kulturni dnevi, ogledi različnih prireditev, udejstvovanje na tekmovanjih ...) veljajo dogovori med učenci in odgovornim učiteljem oziroma razrednikom.
- * V primeru proste ure učenci na nadaljevanje pouka čakajo v prostoru varstva vozačev.
- * Sprehajanje po šoli v času pouka ni dovoljeno.

3. Odmori

- * V 5-minutnih odmorih se učenci pripravijo na naslednjo uro (menjava učilnice, wc, oddih, klepet,...).
- * Po zvonjenju učenci učitelja počakajo pred učilnico, v kateri bo potekala naslednja učna ura.
- * V času odmorov se učenci predmetne stopnje ne smejo zadrževati v prostorih razredne stopnje.
- * Ne zadržujete se pri učencih receptorjih.

47

4. Malica

- * Malica je po drugi šolski uri. Traja 20 minut.
- * Učenci malicajo v učilnicah, v katerih je potekal pouk drugo šolsko uro.
- * Malico v učilnice prinesejo dežurni učenci, ki jih vsak teden določijo razrednik.
- * Pred malico si umijemo roke in vzamemo prtček.
- * Naloge dežurnih učencev so: prinesejo malico, jo razdelijo sošolcem, po malici odnesejo ostanke malice v kuhinjo, poskrbijo, da je razred pred začetkom naslednje ure urejen. Dežurni učenci razred zapustijo zadnji.
- * Učenci na malico, ki jo razdelijo dežurni, počakajo na svojih mestih.
- * Vsak učenec po malici pospravi svoj prostor.
- * Med malico je v učilnici prisoten učitelj, ki je učence poučeval drugo šolsko uro.
- * Učenci, ki so imeli drugo uro športno vzgojo ali tehnično vzgojo, malicajo v jedilnici.

5. Pravila vedenja v jedilnici in odnos do hrane

- * V jedilnico se vstopa v copatih in brez šolskih torb.
- * Pred kosilom temeljito umijemo roke. Mirno in strpno počakamo na kosilo v koloni.
- * Pogovarjamo se tiho, da ne povzročamo dodatnega hrupa.
- * Hrano, pijačo in jedilni pribor prevzamemo s pladnjem.
- * Pri jedi pravilno uporabljamo jedilni pribor. Če se hrana ali pijača razlije, pade na tla, počistimo.
- * S polnimi usti ni vljudno govoriti.
- * Po jedi pladenj in ostanke hrane ločeno pospravimo. Po potrebi počistimo tudi mizo.
- * V jedilnici se zadržujemo samo zaradi prehranjevanja.
- * S hrano se ne igramo, iz nje se ne norčujemo in spoštujemo jedilnik.
- * Dober tek!

6. Vloga razrednika

48

- * Razrednik rešuje želje, probleme, potrebe, prošnje in ostale težave z učenci pri razredni uri.
- * Po potrebi v svoje delo vključi ostale učitelje, svetovalno službo ali vodstvo šole.

7. Naloge rediteljev

- * Dva učenca iz oddelka sta reditelja. Določi ju razrednik.
- * Njuno delo je: javljati učiteljem odsotnost učencev od pouka, med poukom in po vsaki učni uri počistiti tablo, pospraviti in pregledati učilnico ter poročati učitelju o stanju v učilnici, obveščati pomočnika ravnateljice ali tajnico, če učitelja ni k pouku več kot 5 minut po zvonjenju.

8. Naloge učencev v recepciji

- * Učenci receptorji opravljajo naloge v recepciji pri glavnem vходу.
- * Naloge receptorja opravljajo vsi učenci 5. (osemetletke), 7., 8. in 9. razredov. Naloge so zapisane v Navodilih za opravljanje nalog učencev receptorjev in so sestavni del Pravil o hišnem redu v šolskem poslopju in okolici šole.
- * Učenci receptorji opravljajo svoje naloge v dneh šolskega pouka od 7.20 do 13.30.
- * Delo učencev v recepciji usklajujejo in vodijo: razrednik in vodstvo šole.

9. Naloge dežurnih učiteljev

- * V času malice je organizirano dežurstvo učiteljev.
- * Njihove naloge so: dežurstvo v prostorih šole, za katere so po razporedu določeni, spremljanje, posredovanje in sporočanje vodstvu, svetovalni službi in upravi šole o pedagoških posebnostih v času odmora.

10. Postopki uveljavljanja potreb

- * Učenci svoje želje, težave, prošnje in ideje najprej rešujejo z razrednikom pri razredni uri. Strokovni nasvet in pomoč lahko dobijo v šolski svetovalni službi. Svoje

49

ideje in morebitne težave lahko rešujejo tudi preko skupnosti učencev šole.

- * Učenci morebitne težave, ki nastanejo pri posameznem predmetu, poskušajo rešiti najprej s predmetnim učiteljem, šele nato z razrednikom, v nadaljevanju s šolsko svetovalno službo in nazadnje z vodstvom šole.
- * Učitelji težave poskušajo rešiti najprej z učencem, šele nato se pogovorijo z razrednikom, v nadaljevanju s šolsko svetovalno službo in nazadnje z vodstvom šole.
- * Na vsaki stopnji je možna prisotnost staršev oz. skrbnikov. Na osnovi uradnega povabila je njihova prisotnost obvezna.

11. Pravila obnašanja v šoli

- * V šoli se pozdravljamo.
- * V šoli uporabljamo lepe besede, kot so hvala, prosim, oprostite, ...
- * Drug do drugega bodimo vljudni, strpni in spoštljivi.
- * S svojim obnašanjem ne ogrožamo ali vznemirjamo drugih (fizično in psihično ustrahovanje, nadlegovanje, spotikanje, prerivanje, kričanje, ...).
- * Pazimo na svojo lastnino, tujo pa pustimo pri miru. Najdene predmete izročimo v tajništvo šole.
- * Pazimo na šolsko lastnino.
- * Učenci učitelje in ostale delavce šole nazivate z gospa in gospod.

12. Kaj storiti v primeru odtujene lastnine, povzročene škode ali nesreče

- * Denarja in dragocenosti učenci ne prinašajo v šolo. Šola za odtujeno lastnino ne odgovarja.
- * Učenci o vsaki nastali škodi ali odtujeni lastnini obvestijo razrednika oziroma vodstvo šole, ki v sodelovanju s šolsko pedagoginjo rešujejo primer.
- * V primeru nastale škode ali nesreče se nemudoma obvesti najbližjega učitelja oz. delavca šole. Le-ta ustrezno ukrepa.
- * O dogodku se obvesti starše oz. skrbnike.

13. Skrb za čisto okolje

50

- * Odpadke zbiramo ločeno v za to namenjene koše.
- * Vsak oddelek skrbi za matično učilnico, vsi pa za skupne šolske prostore.
- * Nadzor nad čistočo in urejenostjo po hodnikih, v avli in v okolici šole izvajajo učenci receptorji.

14. Ostala pravila hišnega reda

- * V šolskih prostorih je prepovedana uporaba mobilnih telefonov in ostalih elektronskih naprav, namenjenih komunikaciji in zabavi.
- * V šolskih prostorih se ne sme prodajati knjig in drugih predmetov, prav tako se brez dovoljenja vodstva ne sme deliti propagandnega gradiva.
- * Starši učencev 1. razreda spremljajo prvošolca do matične učilnice.
- * V prostorih šole in njeni okolici je prepovedano kajenje, uživanje alkohola in drugih psiho-aktivnih sredstev.
- * Z motornimi kolesi, rolerji, rolkami in skiroji se je prepovedano voziti v šoli in njeni okolici.
- * V primeru slabega počutja učenec o tem obvesti učitelja, ki ga poučuje. Le-ta ga pelje v tajništvo šole, kjer tajnica o slabem počutju obvesti starša oz. skrbnika.
- * V času pouka učenci ne smejo zapuščati šolske zgradbe in njene okolice.
- * Opravljanje domačih nalog je del izpolnjevanja šolskih obveznosti in hkrati pogoj za uspešno usvajanje predpisane učne snovi, zato smo se na strokovnih aktivnih dogovorili, da bomo redno pregledovali domače naloge. V primeru, da je učenec pogosteje brez domače naloge, učitelj o tem pisno obvesti starše. Če učenec tudi po tem obvestilu ne bo pisal domačih nalog, bo učitelj s starši in učencem opravil razgovor.

Medvide, september 2008

51



52