

**POROČILO O URESNIČEVANJU  
ŽIVLJENJA IN DELA  
OŠ PRESKA**

**ŠOLSKO LETO 2006/2007**

## **I. POGOJI ZA URESNIČEVANJE PROGRAMA ŽIVLJENJA IN DELA OSNOVNE ŠOLE**

Na osnovi Letnega delovnega načrta OŠ Preska, ki je bil sprejet na 6. seji Sveta šole, je pripravljeno Poročilo o uresničevanju programa življenja in dela šole v preteklem letu.

Zastavljeni plan za šolsko leto 2006/2006 smo upoštevali pri našem vsakodnevem delu, v nekaterih postavkah smo ga tudi razširili.

Poročilo je dano v obravnavo in sprejetje Svetu šole.

### **1. ORGANIZACIJA DELA**

Za nami je četrto leto uvajanja devetletnega šolanja. V prvi triadi nismo imeli organizacijskih težav. Problem so le učni pripomočki in razen didaktični material, ki je specifičen za vsak oddelek, tako se nam vsako leto pojavljajo nove potrebe. V letošnjem letu smo večji poudarek namenili četrtemu razredu, kjer spremenjene vsebine v učnem načrtu zahtevajo nove pripomočke in učiteljeve priprave za delo. Na osnovi mnenj staršev lahko zaključimo, da je bilo uvajanje v četrti razred uspešno. Veliko časa in energije je bilo potrebno za ocenjevanje, ker se je kombinirala opisna in ustna ocena. Delo v tretjem triletju je teklo po že osvojenih načrtih. Moti le negotovost glede napovedanih organizacijskih in vsebinskih sprememb. Z nezadovoljstvom je bilo sprejeto dejstvo, da učenci nimajo več možnosti izbire tretjega predmeta pri nacionalnih preizkusih znanja. Predmet v marcu izbere minister.

Šola je zapustila druga generacija devetošolcev. Na šoli smo imeli tudi dva četrta razreda osemletke in dva devetletke. Prav tako tudi na podružničnih šolah v Sori in na Topolu.

Tudi v letošnjem letu smo na šoli izvajali zunanjo diferenciacijo v treh homogenih skupinah pri matematiki, slovenščini in angleščini. Učenci so bili ob soglasju staršev razporejeni v tri zahtevnostne nivoje. Med letom so učenci spreminjali nivoje. Pri slovenščini so bili štirje prehodi in sicer: 7.r en učenec iz tretjega v drugi nivo, v 8.r dva učenca iz prvega v drugi in en učenec iz tretjega v drugi nivo, v 9.r ni bilo prehodov. Pri matematiki je bilo štirinajst prehodov: v 7.r en učenec iz prvega v drugi nivo, dva iz drugega v prvi, v 8.r en učenec iz prvega v drugi, dva iz drugega v tretji in en iz drugega v prvi nivo, 9.r en učenec iz prvega v drugi, en iz tretjega v drugi ter pet učencev drugega v prvi nivo. Pri angleščini sta bila dva prehoda in sicer v 8.r, od tega en učenec iz prvega v drugi in en učenec iz drugega v tretji nivo.

Na matični šoli v Preski smo v šolskem letu 2006/2007 oblikovali 17 oddelkov od prvega do devetega razreda, v katere je bilo vključenih 347 učencev. To je povprečno 20,4 učenca na oddelek, kar je višje od slovenskega povprečja. Za izvajanje pouka je to zelo ugodno, nastale pa so težave pri predmetih, kjer so delitve glede na število učencev v razredu. Oblikovane smo imeli tudi štiri oddelke PB, ki so bili zelo polni. Za četrti oddelek

nismo imeli dovolj ur, zato smo učence iz več oddelkov združevali in s tem podaljšali čas bivanja. Delo v teh oddelkih je bilo zelo zahtevno.

Oblikovan je oddelek jutranjega varstva, ki je namenjen prvošolcem devetletke, in sicer od 6.00 do 8.00. Še vedno ostaja tudi jutranje varstvo vozačev v istem časovnem terminu.

Redni pouk se je pričel ob 8.15; prva ura, od 7.25 do 8.10, je bila namenjena izbirnim predmetom ter dopolnilnemu in dodatnemu pouku. Po pouku je potekalo pedagoško delo v vseh štirih oddelkih PB, zadnji združeni oddelek do 16.30.

Na podružnični šoli v Sori smo imeli 57 učencev v petih oddelkih. To je povprečno 11,4 učenca na oddelek. Delo v številčno tako majhnem razredu je prijetno, vendar tudi zelo zahtevno. Organizirano je bilo jutranje varstvo prvošolcev, ki so se jim kasneje pridružili tudi učenci vozači in sicer od 6.00 do 8.00 ure. Na podružnici sta dva oddelka podaljšanega bivanja: eden do 16.10, drugi za krajši čas - do 15.15. Po tem času sta se skupini združevali v eno skupino, v kateri je bilo večkrat preveč učencev in ne v skladu z normativi in standardi.

Na podružnični šoli na Topolu je 22 učencev devetih razredov, ki so kombinirani v štiri oddelke. Delo je zelo intenzivno, saj so istočasno najmanj dvojne ali trojne kombinacije razredov v oddelku. Pri vzgojnih predmetih je teh kombinacij včasih tudi več. Vse to zahteva veliko angažiranost učitelja in discipliniranost učencev. Vse delo ni zaman, saj so učenci zelo uspešni in so vsi devetošolci sprejeti na izbrane srednje šole.

Učenci, ki potrebujejo šolski prevoz, so se tudi letos varno in redno vozili s podjetjem Majk d.o.o.

V prostorih šole se v popoldanskem času odvijajo različne dejavnosti, ki jih obiskujejo naši učenci. V večernih urah pa oddajamo telovadnico športnim društvom in raznim sekcijam. S pridobljenimi sredstvi izboljšujemo standard telovadnice.

## **2. KADROVSKA ORGANIZIRANOST IN PROBLEMATIKA**

Na šoli je zaposlenih 49 pedagoških ter 15 nepedagoških delavcev.

Kadrovsko smo tudi v letošnjem letu uspešno pokrivali potrebe, ki jih od nas zahteva pedagoški proces.

Zaradi odhoda učiteljice angleščine in nemščine Darje Raztresen, na porodniški dopust, smo nadomestno zaposlili diplomirano prevajalko angleščine in nemščine Jano Štupnikar. Poučuje na matični šoli in obeh podružnicah. Učiteljica Nina Pulko je večino časa v oddelku podaljšanega bivanja v Sori ter učiteljica spoznavanja okolja na Topolu. Na matični šoli opravlja dela laboranta.

Zaradi daljše bolniške odsotnosti učiteljice Pavle Petač na Topolu, so si njeno delo porazdelile učiteljica Jožica Likar slovenščino in Darja Raztresen kasneje Jana Štupnikar angleščino. Na mesto spremljevalke učenki, ki potrebuje stalnega spremljevalca smo zaposlili Natašo Žagar.

### **3. PROSTORSKI POGOJI ZA IZVAJANJE DEJAVNOSTI**

Obnovljeni prostori so omogočali prijetnejše bivanje in kvalitetnejše izvajanje pouka. Po lanskem velikem gradbenem posegu so bila letos izvedena manjša dela. Potrebno je bilo popraviti in nanovo izpeljati centralno ogrevanje stare šole, ker je bilo staro poškodovano. Začeli smo z urejanjem otroškega igrišča za staro šolo. Igrala so postavljena, ograja s treh strani. Potrebno bo igrišče še urediti, ga očistiti grmičevja in starega sadnega drevja. Še vedno imamo težave s premajhnimi igrišči, ker je učencev, ki so vključeni v podaljšano bivanje 112. Čakamo tudi na športno igrišče.

### **4. MATERIALNI POGOJI ZA IZVAJANJE DEJAVNOSTI**

Največ sredstev smo porabili za razne didaktične igre in učne pripomočke za potrebe devetletke ter oddelkov podaljšanega bivanja.

Potrebe in želje učiteljev in učencev uresničujemo tudi s pomočjo staršev, ki so prispevali v šolski sklad za OŠ Preska: 3477,51€; za POŠ Sora 525,78€ in POŠ Topol 198,87€. Iz papirne akcije v Preski smo namenili v šolski sklad 466€ za nakup peči za glino. Poraba vseh ostalih zbranih sredstev je za vsa leta delovanja sklada vidna na šolski spletni strani.

## **II. URESNIČEVANJE PROGRAMA ŽIVLJENJA IN DELA OŠ**

### **1. URESNIČEVANJE PREDMETNIKA IN UČNIH NAČRTOV**

V šolskem letu 2006/07 smo uresničevali predmetnik in učne načrte po obsegu tako, kot smo si jih tudi v letnem delovnem načrtu zastavili. Pozorno smo spremljali realizacijo ur pouka ob vsakem ocenjevalnem obdobju. Še vedno nastajajo težave pri daljših bolniških odsotnosti, ker nam vedno ne uspe nadomestiti učitelja z ustreznim nadomeščanjem. Skrbimo, da učencem ne odpade pouk, saj ga nadomestijo učitelji drugih predmetov. Povprečna realizacija rednih ur pouka je bila:

- na razredni stopnji: 97,39%
- na predmetni stopnji 98,43%
- skupno: 97,91%

Izvedenih je bilo:

- |                             |                    |             |
|-----------------------------|--------------------|-------------|
| ➤ 413 ur dopolnilnega pouka | vključenih je bilo | 156 učencev |
| ➤ 569 ur dodatnega pouka    | vključenih je bilo | 247 učencev |
| ➤ 179 ur pevskega zbora     | vključenih je bilo | 49 učencev  |
| ➤ 140 ur ID ang. 3. 4..r.   | vključenih je bilo | 55 učencev  |

Vse dneve ob pouku smo izvedli po planu. Prireditve, proslave in nastopi so bili zelo kvalitetno izvedeni. Šole v Preski, Sori in na Topolu so povezane s krajem in dobro sodelujejo tudi v akcijah in prireditvah izvenšolskega programa.

## 2. OCENA KVALITETE POUKA IN USPEHI UČENCEV

### 2.1. UČNI USPEH

Ob koncu šolskega leta je bil učni uspeh 99,4 %. Dva učenca iz osmega razreda sta imela popravni izpit, ki sta ga med počitnicami uspešno opravila. Končni učni uspeh je 100%. Od 50 devetošolcev jih je bilo 11 odličnih, od tega 10 učencev vsa leta šolanja.

Učni uspeh in rezultati znanja so omogočili devetošolcem, da so se lahko vpisali na izbrane šole. Vpisali so se:

25 (50%) učencev v gimnazije, 13 (26%) v štiriletne tehnične in strokovne šole in 12 (24 %) v triletne strokovne in poklicne šole.

### 2.2. NACIONALNI PREIZKUSI ZNANJA

Vsi učenci devetega razreda so se udeležili nacionalnega preizkusa znanja. Rezultati naše šole so bili pri vseh treh predmetih nad republiškim povprečjem.

<b>predmet</b>	<b>slov. povprečje</b>	<b>naše povprečje</b>
slovenščina	64,91 %	66,51 %
matematika	51,54 %	53,62 %
fizika	46,69 %	52.58 %

Strokovni aktiv slovenščine je pri analizi posameznih nalog ugotovil, da so bili učenci pri določenih delih nalog slabši na področju razumevanja besedil in pravopisa. Kjer je bila motivacija nižja so odgovori prehitro napisani in seveda površno, s številnimi napakami.

Tudi strokovni aktiv matematikov je analiziral rezultate in ugotovil, da so primerljivi z nivoji, v katere so bili učenci razvrščeni. Podrobna analiza je tudi tu pokazala, da so učenci površno ali nepopolno prebrali navodila, prav tako je bilo pri zapisu odgovorov, saj so del nalog reševali boljše kot drugi del. Niso zasledili nalog, kjer bi bistveno odstopali od povprečja.

Učiteljico fizike rezultat ni presenetil, saj so rezultati pričakovani, nekaj nad republiškim povprečjem. Večjih odstopanj ni.

### 3. OCENA IZVAJANJA RAZŠIRJENEGA PROGRAMA

Ves planirani razširjeni program smo izvedli v okvirih, zastavljenih v letnem delovnem načrtu. Vse, kar smo ponudili učencem in staršem kot nadstandard, smo tudi izvedli. Sredstva smo pridobili z Ministrstva za šolstvo in šport, Občine Medvode ter prispevkov staršev.

Izvedli smo:

- tri oddelka jutranjega varstva vozačev,
- dva oddelek jutranjega varstva prvošolcev,
- šest oddelkov OPB,
- oddelek podaljšanega bivanja na Topolu ( Občina Medvode)
- fakultativni pouk angleščine v 3. in 4.razredu,
- tečaj angleščine za 1. in 2. razred,
- tečaj plavanja za učence prvih in tretjih razredov – Kranj,
- naravoslovni teden v Termah Ptuj s tečajem plavanja za 3.razred
- letna šola v naravi s tečajem plavanja v 4. razredu – Debeli rtič,
- zimska šola v naravi za 5. razrede – Golte,
- planinska šola v naravi za 8. razrede - Krnska jezera,
- zimovanje za učence drugih razredov – Kope,
- naravoslovno-astronomsko-športni vikend za učence 7. razredov – CŠOD Fiesa

### 4. TEKMOVANJE UČENCEV V ZNANJU

Učenci naše šole so, tako kot že vrsto let prej, tudi v tem šolskem letu tekmovali v znanju. Tekmovali so na številnih šolskih, regijskih in državnih tekmovanjih. Učenci predmetne stopnje so dosegali odlične uspehe in osvojili:

- 75 bronastih in 4 srebrna VEGOVA priznanja,
- 18 bronastih in 1 srebrno priznanje v tekmovanju v logiki,
- 12 bronastih in 4 srebrna STEFANOVA priznanja,
- 812bronastih in 1 srebrno PREGLEVO priznanje;
- 9 bronastih in 1 zlato PROTEUSOVO priznanja,
- 3 bronasta CANKARJEVA priznanja.
- Bili so dobri bralci, osvojili so 179 bralnih značk in 127 angleških bralnih značk.
- V znanju angleščine so osvojili 7 bronastih in 3 srebrna priznanja.
- V tekmovanju Kaj veš o sladkorni bolezni so osvojili: 42 bronastih in 3 srebrna priznanja.

Učenci razredne stopnje so množično sodelovali:

- v CICI veseli šoli so osvojili
- v Veseli šoli
- na tekmovanju MATEMATIČNI KENGURU
- RAČUNANJE JE IGRA
- Osvojili so bralne značke
- Pevski zbor se je udeležil srečanja pevskih zborov občin Vodice in Medvode.

Vsi učenci, ki so tekmovali, so šolo zastopali častno in zelo uspešno.

## 5. TEKMOVANJA V ŠPORTU

Športniki so se udeležili šolskih, občinskih, področnih in državnih tekmovanj v ekipnih in posameznih disciplinah.

Udeležili so se množičnih prireditev v teku na smučeh in Ljubljanskem maratonu.

Tekmovali so v atletiki, košarki, odbojki, odbojki na mivki, nogometu, med dvema ognjema, krosu, badmintonu, plavanju, smučanju, deskanju na snegu, plesu, namiznem tenisu, in gorskem teku.

PODROČNA TEKMOVANJA:

- mala odbojka – mlajše deklice – 1. mesto,
- košarka – mlajši dečki – 3. mesto,
- odbojka – starejše deklice –
- atletika
- badminton
- smučanje in deskanje na snegu – veleslalom

DRŽAVNA TEKMOVANJA:

- atletika – 2. mesto – posamezno v suvanju krogle
- veleslalom – 4. mesto ekipno – nekatégorizirani
- deskanje na snegu - 4. mesto ekipno – nekatégorizirani
- badminton – 3. mesto posamezno – nekatégorizirani
- šolski plesni festival
- plavanje

Ljubljanskega maratona se je udeležilo 47 učenk in učencev,

Pokljuškega maratona ( tek na smučeh) se je udeležilo 20 učencev.

## 6. PROJEKTI

Branje je znanje (učenci 3 razredov)

Za boljše znanje projekt branje ( 3. in 4. razredi osemletke).

V okviru zdrave šole izvajamo dva projekta Spodbujajmo nekajenje in Skrb za čiste in zdrave zobe.

Urjenje poštevanke s pomočjo petja in gibanja za učence tretjih razredov.

Za izboljšanje delovnih navad, predvsem pisanja domačih nalog so učiteljice in pedagoginja v četrtem razredu izvedli več delavnic in razrednih ur na temo razvijanja organizacijskih sposobnost.

Razvijanje pozitivne samopodobe mladostnikov: sodeluje več učiteljev mentorjev s ciljem, da izboljšajo samopodobo učencem in sebi.

V okviru Comeniusa smo izvedli dva obiska partnerskih šol Anglije, Nemčije, Poljske, Španije. Gostje so obiskali tudi učence 3.razreda. Ob prazničnih dnevih si devetletniki medsebojno dopisujejo. Projekt se bo nadaljeval v naslednjem letu.

Prvič smo se pridružili ljubljanskim šolam in z njimi predstavili tri države evropske skupnosti – Evropska Vas.

Z izbranimi razredi smo izvedli mednarodno spletno olimpijado.

## 7. PRIREDITVE

Sodelovali smo :

- Prireditve ob otvoritvi prenovljene šole
- Sodelovanje z lovsko družino Medvode ob njeni šestdesetletnici.
- Na Miklavževem sejmu v Medvodah, kjer so učenci prodajali svoje izdelke.
- Uprizoritev Žogice nogice; sodelovali na tekmovanju otroških gledaliških skupin
- ob dnevu samostojnosti smo imeli prireditve na šoli;
- zelo odmevna je bila prireditve za kraj, ki je bila v pomladnih dneh, z naslovom Pozdrav pomladi
- organizirali smo revijo pevskih zborov občin Medvode in Vodice
- na evropski vasi v sodelovanju z ljubljanskimi šolami
- na valeti, kjer so se devetošolci na zelo kulturnen način poslovili od nas.

## 8. PEDAGOŠKO VODENJE

Spremembe, ki jih je prinesla devetletka, so narekovala še večjo potrebo po skupnem delu in timskem načrtovanju. Aktivno so delovali timi za vse razrede, še posebej četrti, kjer se je letos uvajal program devetletne šole. Vodje so odgovorno opravljale svoje delo in dobro sodelovale s starši in ostalimi člani tima. Vsi skupaj so se sestajali na mesečnih pedagoških konferencah. Sprotno so spremljali realizacijo letnega delovnega načrta in podrobno oz. konkretno načrtovali delo.

Ocenjevalne konference so bile izvedene skladno z LDN. Na rednih konferencah učiteljskega zbora so učitelji realizirali načrtovane študijske teme, se seznanjali z novostmi v zakonodaji, spremljali realizacijo pouka in se pogovarjali o aktualnih težavah na šoli. Konference učiteljskega zbora so služile tudi pregledu realizacije opravljenega dela in planiranju dela v tekočem mesecu. Na sestankih so delovne skupine seznanjale celoten učiteljski zbor s potekom svojega dela. Sestajali smo se tudi v manjših skupinah in več časa namenili vzgojni problematiki.

Hospitacije sem opravila po zastavljenem planu. V letošnjem letu sem skušala spoznati vse učitelje pri njihovem vsakodnevnem delu. Hospitacije so bile vse napovedane. Opravila sem 45 hospitacij. Prav tako je šola gostila študentke na tedenski praksi.

Klima v kolektivu je delovna in prijetna, seveda le s prizadevanjem nas vseh. Kot ravnateljici mi v šoli izjemno prijetno. Zadovoljstvo ljudi, čeprav je nemogoče trditi, da je to doseženo pri čisto vseh, je izhodišče za nove izzive in nove ideje. Pozitivna klima in zainteresiranost vseh sodelujočih v izobraževalnem procesu je izhodišče za nadaljnje delo.

## 9. POVEZOVANJE ŠOLE Z DRUGIMI INSTITUCIJAMI IN ORGANIZACIJAMI

Šola se povezuje z Zavodom za šolstvo pri uvajanju devetletke. Za nemoten pedagoški proces je nujno sodelovanje z Ministrstvom za šolstvo in šport. Poseben pomen za nadstandard šole in dobro počutje v prostorih šole ima sodelovanje z ustanoviteljico Občino Medvode, ki nas v naših prizadevanjih za čim bolj kvalitetno delo in bivanje v šoli podpira finančno in moralno. V skrbi za zdravje naših učencev smo se povezali z zdravstvenim domom v Medvodah, kjer je šolska zdravnica, ki opravlja sistematske preglede, in z zobno ambulanto. Uspešno je tudi sodelovanje s komisijo za razvrščanje otok s posebnimi potrebami v Zdravstvenem domu Šiška. Uspešno sodelujemo in se povezujemo tudi z organizacijami v občini.

## 10. STROKOVNO, PERMANENTNO IZOBRAŽEVANJE PEDAGOŠKIH DELAVCEV ŠOLE

Učitelji so se po sprejetem planu izobraževanj udeleževali sklicanih seminarjev skozi celo šolsko leto. Kakor vsako leto je bilo tudi letos kar nekaj odpovedanih izobraževanj, še vedno pa jih je preveč v času pouka, kar ovira normalno delo v šoli. Učitelji se v veliki meri udeležujejo brezplačnih seminarjev s čim manjšimi stroški. Dobro so bile obiskovane

delavnice na šoli v okviru mreže učečih se šol in izobraževanj v okviru projekta RPSM. Presenetljiv je bil odziv učiteljev na 16 urne računalniške delavnice, ki so se odvijale na naši šoli pod vodstvom učiteljice Tatjane Gulič.

V šolskem letu 2006/2007 so se pedagoški delavci izobraževali tudi v okviru študijskih skupin, na katerih so obravnavali novosti v šolskem letu, preverjanje in ocenjevanje znanja z upoštevanjem standardov znanja, uporabo taksonomij pri sestavi preizkusov znanj ter sestavo preizkusov znanja in kriterije za ocenjevanje. Udeleževali so se tudi seminarjev po lastni izbiri v povezavi s področjem, ki ga poučujejo ter modulov za dopolnilno izobraževanje.

Vsi pedagoški delavci so bili povabljeni tudi na predavanja v okviru šole za starše, ki so se odvijala po medvoških šolah.

Finančno poročilo je priloga bilančnemu poročilu ob zaključku koledarskega leta.

### 11. STROKOVNI AKTIVI

Na šoli deluje več strokovnih aktivov, ki koordinirajo delo na posameznih področjih. Tako so v preteklem šolskem letu delovali:

- ❖ strokovni aktiv prvih razredov,
- ❖ strokovni aktiv drugih razredov,
- ❖ strokovni aktiv tretjih razredov,
- ❖ strokovni aktiv četrth razredov,
- ❖ strokovni aktiv slovenščine,
- ❖ strokovni aktiv angleščine,
- ❖ strokovni aktiv matematike,
- ❖ strokovni aktiv učiteljev razrednega pouka,
- ❖ strokovni aktiv naravoslovnih predmetov,
- ❖ strokovni aktiv družboslovnih predmetov,
- ❖ strokovni aktiv oddelkov podaljšanega bivanja.

### 12. SODELOVANJE S STARŠI

Redno smo izvajali dopoldanske in popoldanske govorilne ure ter roditeljske sestanke z aktualnimi vsebinami. Skupna predavanja smo pripravili za vse starše.

Večina staršev se je v šoli udeležila novoletnih in spomladanskih srečanj z učitelji in svojimi otroki. Starši so aktivno sodelovali tudi pri zbiranju starega papirja. V večini so se odzvali povabilu ter se udeležili zaključne vaje devetih razredov, ki smo jo izpeljali v Hiši kulinarike v Sori.

### 13. SVET ZAVODA

Svet zavoda se je v preteklem šolskem letu sestal na dveh rednih in korespondenčni seji. Sklepi so bili v mejah možnosti realizirani.

### 14. SVET STARŠEV

V sodelovanju s šolo so organizirali sejem rabljene smučarske opreme in kolesarski dan z izletom. Na povabilo učencev POŠ Topol so se udeležili pohoda Po poteh divjega petelina. Na njihov predlog smo organizirali okroglo mizo o zdravi prehrani.

Svet staršev se je sestal na dveh rednih in eni korespondenčni seji. Sprejeti sklepi so bili realizirani v okviru realnih možnosti šole. Sodelovanje staršev v svetu je bilo konstruktivno. Z dogovarjanji smo rešili kar nekaj težav.

Ravnateljica:  
TATJANA BIZANT

Medvode, september 2007

**POROČILO O URESNIČEVANJU LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA  
POŠ SORA v letu 2006/2007**

V šolskem letu 2006/07 smo izvajali naloge, ki smo si jih zastavili na začetku šolskega leta z delovnim načrtom.

**Investicijsko vzdrževanje:**

1. Telovadnica:
  - čiščenje tal,
  - sprotne popravila;
2. Šola:
  - beljenje učilnic,
  - sprotne popravila šolskega inventarja,

**Nakup sodobne učne tehnologije:**

Šolsko knjižnico smo dodatno obogatili z otroško literaturo.

Denar, ki smo ga pridobili z zbiranjem starega papirja in na Miklavževem sejmu, smo porabili za zaključni športni dan in nabavo knjig.

**Prehrana**

Učenci so imeli na voljo malico, kosilo in popoldansko malico. Hrano so pripravljali v šolski kuhinji na OŠ Preska, razdeljevala pa jo je ga. Andreja Prezelj. Vodja prehrane je bil g. Vasja Avsec, v sodelovanju z go. Stanko Jernejc.

**Zdravstveno varstvo in prometna varnost**

Opravljeni so bili vsi sistematični pregledi, ki so bili planirani z letnim načrtom. V tekmovanju za čiste zobe so prvo mesto zasedli učenci 4.r./8. Nenehno smo skrbeli za higieno prostorov in okolico šole. Učence smo navajali na kulturno vedenje in prehranjevanje.

Za prometno varnost je bilo dobro poskrbljeno. Učenci so se vozili s šolskim avtobusom, bližnji pa so prihajali peš. Za varni prihod in odhod prvošolčkov pa so poskrbeli starši le teh.

**Organizacija učno-vzgojnega dela**

Število oddelkov se med šolskim letom ni spremenilo. Število učencev ob koncu šolskega leta je bilo 54. Vse dneve ob pouku, prireditve in proslave smo izvedli po planu.

**UČNI USPEH**

Vsi učenci so uspešno zaključili šolanje v šolskem letu 2006/2007.

raz.	U S P E H							
	opis. oc.	neg.op.o c.	odl.	pd.	db.	zd	nez.	skupaj
1.	12							12
2.	9							9
3.	12							12
4.			6	3	1			10
4.(8)			3	5	2	1		11
Sk.	33		9	8	3	1		54

### **Razširjeni program**

Razširjeni program smo izvedli v okvirih, zastavljenih v letnem delovnem načrtu šole:

- tečaj plavanja (1.razred in 3.r.devletke),
- jutranje varstvo, varstvo vozačev in PB,
- naravoslovni tabor ( 4./9, 4./8) – dom »Gorenje« Zreče

### **Projekti**

- Projekt »Branje« (3.in 4.r.)

### **Tekmovanja**

- Športna tekmovanja:
  - občinski kros – Medvode (ena učenka osvojila drugo, ena pa tretje mesto),
  - občinsko tekmovanje med dvema ognjema ,
- Vesela šola - šolsko, občinsko, državno( uvrstila 1 učenka),
- matematika - tekmovanje za Vegovo priznanje
- tekmovanje iz logike (3.,4.r.),
- računanje je igra,
- Cici vesela šola;

### **Prireditve**

S kulturnim programom smo sodelovali na:

- komemoraciji ob dnevu mrtvih,
- zboru borcev in aktivistov,
- prireditvi ob materinskem prazniku;

Otroški pevski zbor pa je nastopil na reviji pevskih zborov v OŠ Preska.

### **Organizacija učencev**

Učenci šole so bili organizirani v ŠSU. Vse leto so aktivno sodelovali pri vsem dogajanju na šoli pod strokovnim vodstvom mentorice ga. Vilme Polak in razredničark.

### **Sodelovanje s starši**

Redno smo izvajali dopoldanske in popoldanske govorilne ure ter roditeljske sestanke. Starši so aktivno sodelovali v novoletnih delavnicah in na zaključni prireditvi. Predstavniki staršev so se udeleževali skupnih sestankov sveta staršev vseh treh šol.

### **Naši sponzorji in donatorji**

Vse pomembnejše dejavnosti smo uspešno izvedli s pomočjo sponzorjev in donatorjev: tabor Gorenje, novoletno predstavo in obdaritev otrok, srečelov.

Sora, september 2007

Stanka Jernejc  
Vodja POŠ Sora



**REALIZACIJA LETNEGA  
DELOVNEGA NAČRTA  
NA POŠ TOPOL  
V ŠOLSLEM LETU 2006/2007**

**PLAN INVENSTICIJSKEGA VZDRŽEVANJA**

Plan zaradi namenjenih skromnih sredstev ni bil realiziran. Opravljena so bila sprotna nujna popravila šolskega inventarja:

- beljenje hodnika, stranišča, razreda na odru in malega razreda,
- beljenje fasadnega podzidka s pralno barvo na hodniku,
- barvanje fasade pri vhodu v šolo,
- barvanje zarjavelih radiatorjev,
- kupljen betonski pokrov za greznico.

UREDITEV OKOLICE– šolsko gredico smo zasadili s cvetjem,  
posadili balkonsko cvetje, šolska stavba ( TD Katarina )

**SODOBNA UČNA TEHNOLOGIJA**

- Knjige smo naročali v dogovoru s knjižničarko na matični šoli
- Posodobitev računalniške mreže na šoli (novoletno darilo Rotary kluba Medvode)

## **ŠOLSKI SKLAD**

Nabavljeno :

- televizijski aparat, videorekorder z DVD,
- zemljevid Slovenije.

## **ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA**

### **PROJEKTI**

- »Zdrava šola«
- »Uvajanje tujega jezika v 3r. in 4. r. »
- Promocija turizma na Katarini: 2 UČNI POTI:
  - Po poti suhih hrušk in kraških pojavov,
  - Po poti divjega petelina.
- Projekt Mi se imamo radi (sprejemanje drugačnosti).

### **RAZŠIRJENI PROGRAMI**

- Jutranje varstvo ( prevzele učiteljice po dogovoru )
- Plavanje 1. in 3.r./9
- Tabor: naravoslovno - športni COŠD Gorenje nad Zrečami: 4/9, 4/8.
- Oddelek podaljšanega bivanja (financer občine Medvode).

### **PRIREDITVE**

- Tržnica
- Vodena učna pot
- Kostanjev piknik (TD Katarina)
- Komemoracija
- Materinski dan, pozdrav pomladi
- Valeta in zaključna prireditev za starše ob koncu šolskega leta
- Sprejem učencev iz zavoda ZUIM Kamnik

### **TEKMOVANJA**

Tudi v tem šolskem letu so učenci tekmovali v znanju na šolskih, regijskih in državnih

tekmovanjih.

- Na športnem področju so sodelovali na tekmovanju v namiznem tenisu
- Vegova priznanja: - RS 1 bronasta 1r. 2. ,3r.,3/8 ,4/8 ,  
- PS 4 bronasta , 1 srebrno
- Vesela šola : 3 bronasta
- Zgodovinsko priznanje: 1 bronasto
- Štefanovo priznanje: 1 bronasto, 1 srebrno
- Preglovo priznanje: 1 bronasto.

Učenci razredne stopnje so sodelovali v tekmovanju Računanje je igra.

### **STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE UČITELJEV**

Vsi učitelji so se dodatno izobraževali na različnih seminarjih, študijskih skupinah in strokovnih aktivih. Organizirano je bilo tudi na matični šoli .

### **POKLICNO USMERJANJE**

Sodelovanje z razredničarko, pedagoginjo in psihologinjo iz matične šole.

Deveti razred je uspešno zaključilo 5 učencev. Vsi so sprejeti na želeno šolo. Povprečna ocena je 4,6. Učenec Miha Čarman je bil na prireditvi v občini Medvode (odličen uspeh vseh osem let).

### **ORGANIZACIJA UČENCEV**

Vsi učenci so bili vključeni v šolsko skupnost POŠ Topol. Izvolili so predsednika in predstavnike oddelkov. Delo je potekalo po letnem planu, ki so ga sprejeli na prvem sestanku šolske skupnosti. Največ truda je bilo vložena v jesensko tržnico, miklavžev sejem in končno prireditev.

### **ORGANIZACIJA STARŠEV**

Svet staršev (Beti Dobnikar, Veronika Berčon, Alojzij Ogrizek, Brane Kršinar).

Član svet šole je bil Brane Kršinar.

Redno so potekale dogovorjene popoldanske govorilne ure, dopoldanske so bile po dogovoru. Srečali smo se na štirih roditeljskih sestankih: uvodni, božično – novoletni, prireditev za materinski dan in valeta s kulturnim in zabavnim programom .

### **INTERESNE DEJAVNOSTI**

Učenci so bili vključeni v dramski krožek in likovne delavnice.

### **USPEH**

Vsi učenci so uspešno zaključili šolanje.

Špela Adamlje je bila nagrajena za bralno angleško značko, Anže Kršinar pa je osvojil zlato bralno značko.

NPZ so učenci reševali nad slovenskim povprečjem.

### **SKRB ZA ZDRAV RAZVOJ UČENCEV**

- Šolska prehrana: malice in kosila. Kosila se pripravljajo v šolski kuhinji v OŠ Preska.
- Zdravstvena in zobozdravstvena preventiva (sistematski pregledi, pregled zob na šoli, pregled sluha).

### **DNEVI OB POUKU**

Delovne akcije, tehnični dnevi, naravoslovni, kulturni in športni dnevi so bili realizirani po planu.

### **EKSKURZIJE**

5. in 7. r. - Panonski svet

8 r. - Dolenjska in Notranjska

9r. - Posočje

### **TEČAJI**

Gospodinjski pouk za učence 8. in 9 r., je v tem šolskem letu potekal teoretično na naši šoli, praktično pa na matični šoli v Preski.

Število oddelkov in učencev se med letom ni spremenilo, prav tako število prehrambenih obrokov. Število planiranih ur dodatnega, dopolnilnega pouka ter interesnih dejavnosti je bilo realizirano.

Šolsko leto smo uspešno zaključili.

Topol, september 2007

Darja Šinko

Vodja POŠ Topol

